**KLASA 1a**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**



**Opracowane na podstawie :**

* Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
* **Programu nauczania „Program nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego – szkoła podstawowa klasy 1-3 – zgodny z podstawą programową obowiązującą od 1 września 2024 r.” autorstwa Ilony Studzińskiej, Arkadiusza Mędeli, Magdaleny Kondro, Ewy Piotrowskiej, Anny Sikorskiej i Katarzyny Komarnickiej, Macmillan Polska**
* **Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych**

**mgr Gabriela Chochorowska**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
6. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy

c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii

d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny

e) posiadł wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zakreślony podstawą programową

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności

c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**W zakresie języka obcego uczeń:**

* reaguje werbalne i niewerbalne na polecenia,
* stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe,
* przedstawia się, podaje swój wiek,
* nazywa i opisuje:
	+ części ciała
	+ przedmioty i czynności fizyczne,
	+ postacie i przedmioty związane z Halloween,
	+ członków rodziny i krewnych oraz określa wielkość rodziny,
	+ obiekty z otoczenia i czynności,
	+ zawody,
* zdobywa informacje o krajach anglojęzycznych,
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi,
* śpiewa piosenki i recytuje rymowanki,
* rozumienie sens:
	+ prostych piosenek,
	+ krótkich wypowiedzi ustnych,
	+ krótkich wypowiedzi wspieranych obrazkami,
	+ bardzo prostych wypowiedzi w historyjce,
* określa, czego się nauczył,
* współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
* znajduje w wypowiedziach określone informacje,
* powtarza:
	+ słowa z głoską / æ /,
	+ słowa z głoską /z/,
	+ słowa z głoską /ə/,
	+ wyrazy i zdania,
* odgrywa scenki i dialogi,
* używa poznane wyrazy i zwroty podczas zabawy,
* korzysta ze słowniczka obrazkowego,
* ma świadomość, że ludzie posługują się różnymi językami.

**W zakresie edukacji muzycznej uczeń:**

* śpiewa piosenki,
* recytuje rymowanki.

**W zakresie edukacji technicznej uczeń:**

* wykonuje prosty rekwizyt,
* wycina kształty z papieru,
* skleja taśmą,
* wykonuje przedmiot przy użyciu zszywek.

**W zakresie edukacji społecznej uczeń:**

* wykorzystuje pracę zespołową.

**W zakresie edukacji matematycznej:**

* liczy w zakresie 1-10.

**W zakresie edukacji plastycznej uczeń:**

* wykonuje ilustracje.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**W zakresie języka obcego uczeń:**

* reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia,
* nazywa i opisuje:
	+ postaci i przedmioty związane z Bożym Narodzeniem,
	+ produkty spożywcze,
	+ grupy żywności i źródła pochodzenia żywności,
	+ elementy zastawy stołowej,
	+ członków rodziny i krewnych,
	+ dzikie zwierzęta,
	+ czynności wykonywane przez zwierzęta,
	+ pogodę,
	+ zwierzęta i dekoracje związane z Wielkanocą,
	+ zabawki,
	+ materiały,z których zrobione są zabawki,
	+ cechy przedmiotów,
	+ przedmioty w najbliższym otoczeniu
* określa wielkość rodziny,
* przedstawia siebie,
* rozumie:
	+ wyrazy,
	+ bardzo proste wypowiedzi w historyjce,
	+ sens opowiadanych historyjek,
	+ sens prostych piosenek,
	+ sens krótkich wypowiedzi ustnych wspieranych obrazkami,
* powtarza wyrazy i proste zdania,
* używa poznane wyrazy i zwroty w zabawie,
* rozpoznaje:
	+ głoskę /i:/,
	+ głoskę /*k/,*
	+ *głoskę /uː/,*
* zdobywa informacje o krajach anglojęzycznych,
* ma świadomość, że ludzie posługują się różnymi językami,
* stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe,
* śpiewa piosenki,
* recytuje rymowanki,
* wyraża swoje upodobania,
* odgrywa scenki i dialogi,
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi,
* znajduje w wypowiedziach określone informacje,
* określa, czego się nauczył,
* korzysta ze słowniczka obrazkowego,
* czyta wyrazy i proste wypowiedzi,
* tworzy proste wypowiedzi według wzoru,
* współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki

**W zakresie edukacji muzycznej uczeń:**

* śpiewa piosenki,
* recytuje rymowanki.

**W zakresie edukacji matematycznej uczeń:**

* liczy w zakresie 1-20,
* przelicza obiekty.

**W zakresie edukacji społecznej uczeń:**

* wykorzystuje pracę zespołową.

**W zakresie edukacji plastycznej uczeń:**

* wycina kształt z papieru,
* wykonuje prosty rekwizyt,
* wykonuje ilustracje.

**W zakresie edukacji przyrodniczej uczeń:**

* rozpoznaje zwierzęta niespotykane w polskim środowisku przyrodniczym,
* rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta,
* opisuje pogodę.

**W zakresie wychowania fizycznego uczeń:**

* rozumie zasady bezpieczeństwa jazdy na rowerze lub deskorolce.

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowania oceny.

**Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy,

- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:

1) Formy pisemne;

a) zadanie klasowe, sprawdzian, test

b) poprawa zadania klasowego, sprawdzianu, testu

c) kartkówka

d) wypracowanie

e) dyktando

f) projekt

g) referat

h) prezentacja indywidualna i grupowa

i) praca samodzielna

j) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów

k) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych

l) wytwory pracy własnej ucznia;

2) Formy ustne;

a) odpowiedź

b) recytacja

c) czytanie

3) Formy sprawnościowe, praktyczne;

a) dotyczy zajęć, podczas których uczymy ćwiczymy i kontrolujemy sprawność oraz umiejętności praktyczne

b) doświadczenia, wytwory pracy własnej wykonane podczas zajęć,

c) praca twórcza i odtwórcza

d) praca w grupach

e) aktywność podczas zajęć

f) testowanie sprawności fizycznej

4) Inne formy;

a) Konkursy, olimpiady, zawody sportowe (oceny z tych form modą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej i przeliczane są wg następującej skali:

1)

 100 % 6 (celujący)

 99-90% 5 (bardzo dobry)

 89-75% 4 (dobry)

 74-50% 3 (dostateczny)

 49-30% 2 (dopuszczający)

 29% 1 (niedostateczny)

2) Prace klasowe i sprawdziany mogą być oceniane w skali „ – ” lub „+”

 100 % 6 (celujący)

 99 – 98 % (- celujący)

 97 – 96 % (+ bardzo dobry)

 95-92 % 5 (bardzo dobry)

 91 – 90 % (- bardzo dobry)

 89 – 88 % (+ dobry)

 87-77% 4 (dobry)

 76 – 75 % (- dobry)

 74 – 73 % (+ dostateczny)

 72-52% 3 (dostateczny)

 51 – 50 % (- dostateczny)

 49 – 48 % (+dopuszczający)

 47-32% 2 (dopuszczający)

 31 – 30 % (- dopuszczający)

 29% 1 (niedostateczny)

4. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w rozdziale IX Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych.**

**WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

1) pisał wszystkie prace klasowe;

2) korzystał z prawa do poprawy;

3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;

4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;

5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.

9. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny. Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.

10. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego, które dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego.

1) Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

2) Uczeń wykonuje zadania praktyczne dotyczące plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 70 % możliwych do zdobycia punktów.

11. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.