**KLASA 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z TECHNIKI**



**Opracowane na podstawie:**

* **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**
* **Program nauczania techniki w szkole podstawowej Jak to działa?  
  autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka**
* **Statut Szkoły Podstawowej im. s. Czesławy Lorek w Biczycach Dolnych**

**mgr Ryszard Ogórek**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawny chopiekunów o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych I rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie program nauczania,
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
6. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy

c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez, i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii

d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny

e) posiadł wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zakreślony podstawą programową

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności

c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP  . | Treści | Wymaganianaposzczególneoceny | | | | |
| **ocena dopuszczająca** | **ocena dostateczna** | **ocena dobra** | **ocenabardzo dobra** | **ocena celująca** |
| 1. |  |  | Uczeń:   * wymieniakolejność działań * dbaobezpieczeństwona   stanowiskupracy   * pracewytwórczesą   niestaranne   * słabaorganizacjapracy * posługuje się narzędziamidoobróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem * wykonujewybrane elementy pracy | Uczeń:   * właściwie dobiera materiałyiichzamienniki * wykonujeniestarannie   pracęwytwórczą   * potrafioszacowaćczas potrzebnynawykonanie poszczególnych czynności * racjonalniegospodaruje   różnymimateriałami | Uczeń:   * samodzielnieiestetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny * przewiduje zagrożenia wynikającezniewłaściwego użytkowania sprzętu * oceniaswojepredyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia |  |
|  | **BHPiorganizacja pracy.** | Uczeń:  mab.dużetrudnościz |  |
|  | **Pracewytwórcze**  **( różne)** | poprawnąorganizacją pracy, wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w  określonymczasie, | Uczeń:   * rozwijazainteresowania techniczne * samodzielniewykonuje dodatkowe prace |
|  |  | pracewytwórcze są |  |
|  |  | bardzoniestaranne |  |
| 2. |  | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: | Uczeń: |
|  |  | -rozpoznajewytwory | -określawadyizalety | -potrafipodaćnazwy | -potrafi samodzielnie | -umiewyszukaćekologiczne |
|  | **Wszystkoo papierze.** | papiernicze;  -potrafi wymienić | poszczególnych  wytworówpapierniczych; | surowców  wykorzystywanychdo | omówićprocesprodukcji  papieru | ciekawostkidotyczące  recyklingowegowykorzystania |
|  |  | nazwynarzędzido | -umie podać | produkcjipapieru |  | papieru. |
|  |  | obróbkipapieru | zastosowanienarzędzido |  |  |  |
|  |  |  | obróbkipapieru |  |  |  |
| 3. | **Odwłóknado**  **ubrania.** | Uczeń:  -wyjaśniaznaczenie  symboliumieszczanych | Uczeń:  -podajecharakterystyczne cechy wyrobów | Uczeń:  - rozróżnia materiały włókiennicze–podaje | Uczeń:  -określapochodzeniewłókien | Uczeń:  -samodzielniepotrafiwykonać ścieg:dziergany,łańcuszkowy, |
|  |  | nametkach | wykonanychzwłókien | zaletyi wady | -oceniaswojepredyspozycje | obrębowy,zakopiański, |
|  |  | odzieżowych | naturalnychisztucznych | -omawiawłaściwościi | technicznewkontekście | sznureczek |
|  |  | -podajezastosowanie | -stosujeodpowiednie | zastosowanieróżnych | wyboruprzyszłegokierunku | -potrafisamodzielnieobszyć |
|  |  | przyborówkrawieckich | metodykonserwacjiubrań | materiałów | kształcenia | dziurkęw materiale; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -potrafiwykonaćścieg przed igłą | - potrafi wykonać ścieg okrętkowy,krzyżykowy | włókienniczych   * potrafiwykonaćścieg za igłą, * potrafisamodzielnie   przyszywaćguziki | - wyjaśnia nazwy ściegów krawieckichiwykonujeściegstębnówka, |  |
| 4. | **Cennysurowiec–**  **drewno.** | Uczeń:  -wymienianazwy gatunków drzew | Uczeń:  -wymieniamateriały  drewnopochodne | Uczeń:  -samodzielnieomawia  budowępnia drzewa | Uczeń:  -samodzielnieopisujeproces przetwarzania drewna | Uczeń:  -umiewyszukaćw literaturze  ciekawostkidotyczącedrewna |
|  |  | liściastychiiglastych | -rozróżniarodzaje | -określawłaściwości | -potrafiwyjaśnićpojęcia: |  |
|  |  | -potrafi wymienić | materiałów | drewnaimateriałów | tartak,trak,tarcica |  |
|  |  | narzędziadoobróbki | drewnopochodnych | drewnopochodnych | -wiewjakisposóbnależy |  |
|  |  | drewna | -potrafi wymienić | -potrafiokreślićwady, | dbaćowyrobyzdrewna |  |
|  |  | -potrafi wskazać | zawodyzwiązaneztym | zaletyizastosowanie |  |  |
|  |  | różnicępomiędzy | tematem | drzewliściastychi |  |  |
|  |  | pojęciem:drzewo, | -podajezastosowanie | iglastych |  |  |
|  |  | drewno | narzędzidoobróbki |  |  |  |
|  |  |  | drewnaorazmateriałów |  |  |  |
|  |  |  | drewnopochodnych |  |  |  |
| 5. | **Wokół metali.** | Uczeń:  -badawłaściwości | Uczeń:  -rozpoznajemateriały | Uczeń:  -znazastosowanie | Uczeń:  -wyjaśnianaczympolega | Uczeń:  -wyszukujew Internecie |
|  |  | metali | konstrukcyjne | narzędzidoobróbki | recyklingwyrobów | informacjeozastosowaniu |
|  |  | -dbaoporządeki | -podajenazwy narzędzi | metali | metalowych | metaliiprzedstawiaje swoim |
|  |  | bezpieczeństwona | doobróbkimetali | -racjonalniegospodaruje | -samodzielniedobiera | rówieśnikom–śledzipostęp |
|  |  | stanowiskupracy | -omawia zastosowanie | materiałami, | narzędziadoobróbkimetali | techniczny |
|  |  | -potrafi wyjaśnić | różnychmetaliistopów | - charakteryzuje | -dobierazamienniki |  |
|  |  | pojęciestopumetali | metali | materiałykonstrukcyjnez | -sprawnieposługuje się |  |
|  |  | -potrafipodaćróżnicę | -wiecotojestkorozja | metali | podstawowyminarzędziami |  |
|  |  | międzymetalami |  | -wiewjaki sposób | doobróbkiręczneji |  |
|  |  | żelaznymia |  | chronićmetaleprzed | mechanicznej |  |
|  |  | nieżelaznymi |  | korozją | -określa,wjakisposób |  |
|  |  |  |  |  | otrzymywanesąmetale |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Świattworzyw**  **sztucznych.** | Uczeń:   * potrafi wymienić przedmiotywykonanez tworzyw sztucznych * potrafi wymienić narzędziadoobróbki tworzywsztucznych * potrafi dobrać odpowiednisymbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia | Uczeń:   * umie wskazać zastosowanie poszczególnychnarzędzi do obróbki tworzyw sztucznych * znapodziałtworzyw   sztucznych | Uczeń:   * wie czym się charakteryzująróżne rodzaje tworzyw sztucznych * zna wady i zalety tworzywsztucznych | Uczeń:  -wiejakdbaćowyrobyz  tworzywsztucznych | Uczeń:  - samodzielnie rozróżnia wyrobywykonaneztworzywsztucznych |
| 7. | **Kompozyty – materiałyprzyszłości.** | Uczeń:  -wiewjaki sposób  powstająkompozyty | Uczeń:  - potrafi wymienić zastosowaniemateriałówkompozytowych | Uczeń:  - określa zalety materiałów kompozytowych | Uczeń:  - potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowykażdegokompozytu | Uczeń:  - wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów kompozytowych i przedstawia jeswoimrówieśnikom–śledzi postęp techniczny |
| 8. | **Toumiem!–**  **Podsumowanie.** | Uczeń:   * potrafi wymienić materiały, z których można wykonać wybraneprzedmioty * potrafiwymienićkilka przykładów gotowych produktówwykonanych z różnych materiałów * prawidłowoorganizuje   stanowiskopracy   * dbaoporządekna   stanowiskupracy   * podejmujestaraniaw wykonaniu pracy | Uczeń:   * potrafiwymienićnazwy narzędzi wykorzystywanych do obróbki poszczególnych materiałów * wymieniakolejność działań * planujepracęiczynności   technologiczne   * dbaobezpieczeństwona   stanowiskupracy   * posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałówzgodniezich przeznaczeniem * wykonujewybrane elementy pracy | Uczeń:   * potrafi wykorzystać zdobytąwiedzędooceny poprawności zdań * właściwiedobiera   materiałyiich zamienniki   * wykonujeniestarannie   pracęwytwórczą   * potrafioszacowaćczas potrzebnynawykonanie poszczególnych czynności * racjonalniegospodaruje   różnymimateriałami | Uczeń:   * nazywaelementybudowy pnia drzewa oraz składniki materiałówwłókienniczych * samodzielnieiestetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny | Uczeń:   * wykonuje wyjątkowo przemyślaną i dokładną dodatkowąpracębędącą kompozycją różnych materiałów * rozwijazainteresowania techniczne |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

***Przy wystawianiu oceny końcoworocznej obowiązują również wymagania na ocenę śródroczną***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.RYSUNEK TECHNICZNY** | | | | | | |
| 9. | **Jakpowstajerysunek techniczny?** | Uczeń:   * wiecotojestrysunek techniczny * wymienia zawody posługujące się rysunkiemtechnicznym * potrafi wymienić przyborykreślarskie * wykonujemniejszą ilośćliniiukośnychi prostopadłych nie zachowując zadanej odległości | Uczeń:   * potrafi podać zastosowanie poszczególnych przyborówkreślarskich * zapomocącyrkla wykonujefragment zadanego kształtu * potrafi posługiwać się przyboramikreślarskimi | Uczeń:   * potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystajączprzyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie * za pomocą cyrkla wykonujenieprecyzyjne kształty | Uczeń:   * wyjaśnia zastosowanie różnychrodzajówrysunków * potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskichorazzgodniez wytycznymi zawartymi w zadaniu * umiejętnie posługuje się cyrklem i wykonuje estetyczniezadanekształty | Uczeń:  - potrafi rozróżnić rysunek wykonawczyodzłożeniowego |
| 10. | **Pismotechniczne.** | Uczeń:   * wyjaśniazastosowanie   pismatechnicznego   * znarodzajepisma technicznego * podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznymwybranych liter i cyfr | Uczeń:  -odwzorowujepismem technicznym wybrane litery i cyfry | Uczeń:  -określawysokość  iszerokośćznakówpisma  technicznego  - nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznymliteryicyfry | Uczeń:   * odwzorowuje pismem technicznymliteryicyfry * stosujepismotechnicznedo zapisania określonych wyrazów * dbaoestetykętekstów zapisanych pismem technicznym | Uczeń:  -sprawnieiestetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym |
| 11. | **Elementyrysunku technicznego.** | Uczeń:   * wie w jakim celu w rysunku technicznym stosowanajestpodziałka * wymienianazwylinii rysunkowych i wymiarowych * podejmujestaraniaw wykonaniu rysunku w podanej podziałce | Uczeń:   * wykonujerysunekw   podanejpodziałce   * rozróżnialinie   rysunkoweiwymiarowe   * nieprecyzyjnierysujei uzupełnia tabliczkę rysunkową * zna zasady wymiarowaniarysunku | Uczeń:   * omawiazastosowanie poszczególnych linii * rysujeiprawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową * określapodstawowy format arkusza rysunkowego * wymiarujerysunek | Uczeń:   * wiecotojestnormalizacja w rysunku technicznym * obliczawielkośćformatów rysunkowychw odniesieniu do formatu A4 * prawidłowowymiaruje   rysunektechniczny | Uczeń:   * opisujetabliczkęrysunkową pismem pochyłym * zachowujeodpowiednie   grubościliniirysunkowych   * wymiarujerysunkitechniczne   owyższymstopniutrudności |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * podejmujestaraniaw wykonaniu obramowaniaarkuszai tabliczki rysunkowej * wybiórczoznazasady wymiarowaniarysunku technicznego * podejmujestaraniaw wymiarowaniurysunku technicznego | technicznego  - podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznegopopełniającbłędy | technicznypopełniając nieliczne błędy |  |  |
| 12. | **Szkicetechniczne.** | Uczeń:   * wiedoczego służy   szkictechniczny   * podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkicówtechnicznych | Uczeń:  -uzupełniaisamodzielnie wykonuje proste szkice techniczne | Uczeń:   * wyznaczaosiesymetrii narysowanych figur * wykonuje szkic technicznyprzedmiotu   zzachowaniemwłaściwej kolejności działań | Uczeń:  -omawiakolejneetapyszkicowania | Uczeń:  -wykonujeszkiczłożonego  przedmiotu |
| 13. | **Toumiem!–**  **Podsumowanie.** | Uczeń:   * podejmujepróby wykonania szkicu technicznego * podejmuje próby wykonaniarysunku figury | Uczeń:   * poprawniewykonuje szkic techniczny * wykonujeniestaranne rysunki figur | Uczeń:   * stosuje pismo technicznedozapisania określonych wyrazów popełniając nieliczne błędy * poprawniewykonuje rysunki figur | Uczeń:  -stosujepismotechnicznedo zapisania określonych wyrazów | Uczeń:  -wykonujestarannieizgodnie z zasadami na formacie A4 rysunek techniczny ekierki |
| .  **2.ABCZDROWEGO ŻYWIENIA** | | | | | | |
| **14.** | **Zdrowiena talerzu.** | Uczeń:   * wiejakiwpływna nasze zdrowie ma właściwa dieta * potrafi odczytać z opakowania wartość energetycznądanego produktu | Uczeń:   * potrafi wymienić składnikiodżywcze * wymienia produkty dostarczająceokreślonych składników odżywczych | Uczeń:   * potrafi podać podział składnikówodżywczych * wie co to jest zapotrzebowanie energetyczneiodjakich czynników zależy * znapiramidęzdrowego żywienia | Uczeń:   * potrafi podać źródła składnikówodżywczych * potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania , aby spalić kaloriepochodzącezdanego produktu * interpretujepiramidę | Uczeń:  - wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o tworzeniujadłospisudladanej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układa i prezentuje przykładowy jadłospis dla  swojegorówieśnika |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | zdrowegożywienia  -potrafiułożyćmenu(zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii |  |
| **15.** | **Sprawdź,cojesz.** | Uczeń:  - odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia dodatkówchemicznych | Uczeń:  - na podstawie podręcznikapotrafipodać nazwy chemicznych ulepszaczy dodawanych do produktów spożywczych | Uczeń:  - wie na co zwrócić uwagęprzywyborze danego artykułu spożywczego | Uczeń:   * wskazuje zdrowsze zamiennikiproduktów zawierającychdodatki chemiczne * wymienianazwysubstancji   dodawanychdożywności | Uczeń:  - wyszukuje w Internecie informacjenatematprodukcji ekologicznej żywności i przedstawia je rówieśnikom |
| **16.** | **Jakprzygotować zdrowy posiłek?** | Uczeń:   * wymieniasposoby   konserwacjiżywności   * odróżniażywność przetworzoną od nieprzetworzonej | Uczeń:   * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonejipodaje przykłady * zna podział metod konserwacjiżywności | Uczeń:   * omawiaetapywstępnej obróbki żywności * charakteryzujewybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego | Uczeń:  -charakteryzujesposoby konserwacji produktów spożywczych | Uczeń:  - wyjaśnia na czym polega procespakowaniapróżniowego żywności oraz wymienia jego zalety  wykonuje prezentację multimedialną„ABCzdrowego życia” |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowejiprogramu nauczania oraz formułowania oceny.

**Przedmiotem oceny z Techniki są:**

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy V,

- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:

1) Formy pisemne;

a) sprawdzian, test, próbny egzamin

b) poprawa sprawdzianu, testu

c) kartkówka

d) projekt

e) referat

f) prezentacja indywidualna i grupowa

g) praca samodzielna

h) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów

i) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych

j) wytwory pracy własnej ucznia;

2) Formy ustne;

a) odpowiedź

3) Formy sprawnościowe, praktyczne;

a) doświadczenia, wytwory pracy własnej wykonane podczas zajęć,

b) praca twórcza i odtwórcza

c) praca w grupach

4) Inne formy;

a) Konkursy, olimpiady (oceny z tych form mogą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej i przeliczane są wg następującej skali:

1)

100 % 6 (celujący)

99-90% 5 (bardzo dobry)

89-75% 4 (dobry)

74-50% 3 (dostateczny)

49-30% 2 (dopuszczający)

0 - 29% 1 (niedostateczny)

2) Prace klasowe i sprawdziany mogą być oceniane w skali „ – ” lub „+”

100 % 6 (celujący)

99 – 98 % (- celujący)

97 – 96 % (+ bardzo dobry)

95-92 % 5 (bardzo dobry)

91 – 90 % (- bardzo dobry)

89 – 88 % (+ dobry)

87-77% 4 (dobry)

76 – 75 % (- dobry)

74 – 73 % (+ dostateczny)

72-52% 3 (dostateczny)

51 – 50 % (- dostateczny)

49 – 48 % (+dopuszczający)

47-32% 2 (dopuszczający)

31 – 30 % (- dopuszczający)

0 - 29% 1 (niedostateczny)

4. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w rozdziale IX Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych.**

**WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

1) pisał wszystkie prace klasowe;

2) korzystał z prawa do poprawy;

3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;

4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;

5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.

2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny. Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.

3. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego, które dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego.

1) Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

2) Uczeń wykonuje zadania praktyczne dotyczące plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 70 % możliwych do zdobycia punktów.

11. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, że zostałem zapoznany/zapoznana w wymaganiami edukacyjnymi, które są niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

PODPISY UCZNIÓW: PODPISY RODZICÓW:

1. ………………… 1. ………………………..
2. ………………… 2. ………………………..
3. ………………… 3. ………………………..
4. ………………… 4. ……………………….
5. ………………… 5. ………………………
6. ………………… 6. ………………………
7. ……………….. 7. ………………………
8. ………………… 8. ……………………