**Wymagania edukacyjne**

**RELIGIA – KLASY 4-8**

Szkoła Podstawowa im. s. Czesławy Lorek w Biczycach Dolnych

Dostosował: Ks. Krzysztof Prokop

**I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:

a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,

b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,

c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

a) częstość praktyk religijnych,

b) wiara,

c) uczucia religijne,

d) postawy.

**II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca**:

a) pojęć religijnych,

b) prawd wiary,

c) historii biblijnych,

d) zasad moralnych,

e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),

f) tekstów liturgicznych,

g) zasad życia wspólnotowego.

2. **Umiejętności dotyczące:**

a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,

b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,

c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,

d) uczestniczenia w liturgii.

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ** **UCZNIA**

1. **Formy sprawdzania osiągnięć**:

a) odpowiedź ustna,

b) samodzielna praca na lekcji,

c) praca na lekcji w grupie,

d) praca domowa,

e) znajomość katechizmu pamięciowego,

f) udział w konkursach,

g) praca z podręcznikiem,

h) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą.

**2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

**Ocena niedostateczna – 1:**

a) brak wiadomości programowych,

b) brak umiejętności stosowania wiedzy,

c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,

d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,

e) brak pracy na lekcji,

f) brak prac domowych.

**Ocena dopuszczająca – 2:**

a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,

b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,

c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,

d) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

e) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,

f) sporadyczny brak podręcznika na lekcji

g) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,

h) kilkakrotny brak prac domowych,

i) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

b) opanowanie podstawowych treści programowych,

c) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,

d) nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,

e) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,

f) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,

g) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

**Ocena dobra – 4:**

a) opanowanie materiału programowego,

b) uporządkowana wiedza religijna,

c) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,

d) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,

e) systematycznie odrabiane prace domowe,

f) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,

g) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,

b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,

c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,

d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,

e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,

f) wzorowo odrabiane prace domowe,

g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,

b) rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,

c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,

d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,

e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,

f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

**V. WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA ROCZNEJ OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA.**

Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana po ogłoszeniu oceny powinien zgłosić się do katechety i ustalić przygotowanie pracy pisemnej na 2 strony A4 czcionką Times New Roman, pkt 12 na tematy związane z poznanym w ciągu roku szkolnego materiałem. Uczeń będzie miał tydzień na przygotowanie pracy i jeśli uzyska ona 75% punktów jego ocena zostanie podniesiona o stopień.

**VI. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń klasy ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem podręcznika lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześnie, w terminie określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę pisemnie rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.
4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.