**KLASA 5**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Z MATEMATYKI**



**Opracowane na podstawie:**

* **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej**
* **Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej**

**(program zbieżny z podstawą programową z roku 2017 r.)**

**autor: M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech**

* **Statut Szkoły Podstawowej im. s. Czesławy Lorek w Biczycach Dolnych**

**mgr Ryszard Ogórek**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawny chopiekunów o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych I rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie program nauczania,
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
4. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
6. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy

b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy

c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez, i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii

d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny

e) posiadł wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zakreślony podstawą programową

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki

b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności

c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Poziomy wymagań edukacyjnych:**

K – konieczny – ocena dopuszczająca (2)

P – podstawowy – ocena dostateczna (3)

R – rozszerzający – ocena dobra (4)

D – dopełniający – ocena bardzo dobra (5)

W – wykraczający – ocena celująca (6)

**Treści nieobowiązkowe zapisanona szarym tle.**

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 1. LICZBY I DZIAŁANIA** |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna system dziesiątkowy (K)
* rozumie różnicę między cyfrą a liczbą (K)
* rozumie pojęcie osi liczbowej (K)
* rozumie wartość liczby w zależności od położenia jej cyfr (K)
* umie zapisywać liczby za pomocą cyfr (K – P)
* umie odczytywać liczby zapisane cyframi (K)
* umie zapisywać liczby słowami (K – P)
* umie porównywać liczby (K)
* umie porządkować liczby w kolejności od najmniejszej do największej lub odwrotnie (K – P)
* umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R)
* zna nazwy działań i ich elementów (K)
* umie pamięciowo dodawać i odejmować liczby w zakresie 100 (K)
* zna nazwy działań i ich elementów (K)
* umie pamięciowo mnożyć liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 100 (K)
* umie pamięciowo dzielić liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe w zakresie 100 (K)
* umie wykonywać dzielenie z resztą (K – P)
* zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują i gdy występują nawiasy (K)
* umie wskazać działanie, które należy wykonać jako pierwsze (K)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych dwudziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (K)
* zna algorytm dodawania i odejmowania pisemnego (K)
* rozumie potrzebę stosowania dodawania i odejmowania pisemnego (K)
* umie dodawać i odejmować pisemnie liczby bez przekraczania progu dziesiątkowego i z przekraczaniem jednego progu dziesiątkowego (K)
* umie porównywać różnicowo liczby (K – R)
* zna algorytmy mnożenia pisemnego (K)
* rozumie potrzebę stosowania mnożenia pisemnego (K)
* umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe (K)
* zna algorytmy dzielenia pisemnego (K)
* umie dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez jednocyfrowe (K)
* umie pomniejszać liczby n razy (K – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie zapisywać liczby za pomocą cyfr (K – P)
* umie zapisywać liczby słowami (K – P)
* umie porządkować liczby w kolejności od najmniejszej do największej lub odwrotnie (K – P)
* umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R)
* rozumie porównywanie różnicowe (P)
* rozumie korzyści płynące z szybkiego liczenia (P)
* rozumie korzyści płynące z zastąpienia rachunków pisemnych rachunkami pamięciowymi (P)
* umie pamięciowo dodawać i odejmować liczby powyżej 100 (P)
* umie dopełniać składniki do określonej sumy (P)
* umie obliczać odjemną (odjemnik), gdy dane są różnica i odjemnik (odjemna) (P)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe jednodziałaniowe (P)
* umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnica dwóch innych liczb (P – D)
* zna pojęcie kwadratu i sześcianu liczby (P)
* rozumie porównywanie ilorazowe (P)
* rozumie korzyści płynące z szybkiego liczenia (P)
* umie pamięciowo mnożyć liczby powyżej 100 (P)
* umie pamięciowo dzielić liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe lub dwucyfrowe powyżej 100 (P)
* umie obliczać dzielną (dzielnik), gdy dane są iloraz i dzielnik (dzielna) (P)
* umie wykonywać dzielenie z resztą (K – P)
* umie obliczać kwadraty i sześciany liczb (P)
* umie pamięciowo mnożyć liczby trzycyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 1000 (P – R)
* umie zamieniać jednostki (P – R)
* umie zastąpić iloczyn prostszym iloczynem (P – R)
* umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymywać różne wyniki (P – R)
* rozumie korzyści płynące z szacowania (P)
* umie szacować wyniki działań (P – R)
* umie dodawać i odejmować pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych (P)
* umie porównywać różnicowo liczby (K – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (P – R)
* umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe (P)
* umie mnożyć pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby zakończone zerami (P)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego (P – R)
* umie dzielić pisemnie liczby wielocyfrowe przez dwucyfrowe (P)
* umie dzielić liczby zakończone zerami (P)
* umie pomniejszać liczby n razy (K – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych i ilorazowych (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pamięciowych i pisemnych (P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie odczytywać współrzędne punktów na osi liczbowej (K – R)
* umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W)
* umie stosować prawo przemienności i łączności dodawania (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe wielodziałaniowe (R)
* umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnica dwóch innych liczb (P – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie stosować poznane metody szybkiego liczenia w życiu codziennym (R – D)
* umie pamięciowo mnożyć liczby trzycyfrowe przez jednocyfrowe w zakresie 1000 (P – R)
* umie zamieniać jednostki (P – R)
* umie zastąpić iloczyn prostszym iloczynem (P – R)
* zna kolejność wykonywania działań, gdy występują nawiasy i potęgi (R)
* zna kolejność wykonywania działań, gdy nie występują nawiasy, a są potęgi (R)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych wielodziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i zawierające potęgi (R – D)
* umie wstawiać nawiasy tak, by otrzymywać różne wyniki (P – R)
* umie zapisywać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać ich wartości (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D)
* umie uzupełniać brakujące znaki działań w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D)
* umie szacować wyniki działań (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R – D)
* umie porównywać różnicowo liczby (K – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego (P – R)
* umie pomniejszać liczby n razy (K – R)
* umie obliczać dzielną (dzielnik), gdy dane są iloraz i dzielnik (dzielna) (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych i ilorazowych (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pamięciowych i pisemnych (P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W)
* umie tworzyć liczby przez dopisywanie cyfr do danej liczby na początku i na końcu oraz porównywać utworzoną liczbę z daną (D – W)
* umie zastępować sumę dwóch liczb sumą lub różnicą dwóch innych liczb (P – D)
* umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie stosować poznane metody szybkiego liczenia w życiu codziennym (R – D)
* umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W)
* umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych wielodziałaniowych z uwzględnieniem kolejności działań, nawiasów i zawierające potęgi (R – D)
* umie zapisywać podane słownie wyrażenia arytmetyczne i obliczać ich wartości (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D)
* umie uzupełniać brakujące znaki działań w wyrażeniach arytmetycznych tak, by otrzymywać ustalone wyniki (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R – D)
* umie planować zakupy stosownie do posiadanych środków (D – W)
* umie odtwarzać brakujące cyfry w odejmowaniu pisemnym (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (D – W)
* umie odtwarzać brakujące cyfry w dzieleniu pisemnym (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań pisemnych (D)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie zapisywać liczby, których cyfry spełniają podane warunki (R – W)
* umie tworzyć liczby przez dopisywanie cyfr do danej liczby na początku i na końcu oraz porównywać utworzoną liczbę z daną (D – W)
* umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe wielodziałaniowe (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w wyrażeniu arytmetycznym, tak by otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie proponować własne metody szybkiego liczenia (D – W)
* umie planować zakupy stosownie do posiadanych środków (D – W)
* umie odtwarzać brakujące cyfry w odejmowaniu pisemnym (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego (D – W)
* umie odtwarzać brakujące cyfry w mnożeniu pisemnym (W)
* umie odtwarzać brakujące cyfry w dzieleniu pisemnym (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe dotyczące porównań różnicowych i ilorazowych (W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 2. WŁASNOŚCI LICZB NATURALNYCH**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie wielokrotności liczby naturalnej (K)
* umie wskazywać lub podawać wielokrotności liczb naturalnych (K)
* umie wskazywać wielokrotności liczb naturalnych na osi liczbowej (K)
* zna pojęcie dzielnika liczby naturalnej (K)
* umie podawać dzielniki liczb naturalnych (K – P)
* umie wskazywać wspólne dzielniki danych liczb naturalnych (K – P)
* zna cechy podzielności przez: 2, 5, 10, 100 (K)
* umie rozpoznawać liczby podzielne przez:2, 5, 10, 100 (K)
* zna pojęcia: liczby pierwszej i liczby złożonej (K)
* zna sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P)
* rozumie sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P)
* umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby dwucyfrowe (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * rozumie pojęcie NWW liczb naturalnych (P)
* znaalgorytm znajdowania NWW dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – R)
* umie wskazywać wspólne wielokrotności liczb naturalnych (P – R)
* umie znajdować NWW dwóch liczb naturalnych (P – R)
* rozumie pojęcie NWD liczb naturalnych (P)
* umie podawać dzielniki liczb naturalnych (K – P)
* umie wskazywać wspólne dzielniki danych liczb naturalnych (K – P)
* umie znajdować NWD dwóch liczb naturalnych (P – R)
* zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4 (P)
* rozumie korzyści płynące ze znajomości cech podzielności (P)
* umie rozpoznawać liczby podzielne przez: 3, 9, 4 (P)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (P – R)
* rozumie, że liczby 0 i 1 nie zaliczają się ani do liczb pierwszych, ani do złożonych (P)
* umie określać, czy dane liczby są pierwsze, czy złożone (P)
* umie wskazywać liczby pierwsze i liczby złożone (P)
* umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi złożonymi (P – R)
* zna sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P)
* rozumie sposób rozkładu liczb na czynniki pierwsze (K – P)
* umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe (P – R)
* umie zapisać liczbę, gdy znany jest jej rozkład na czynniki pierwsze (P – R)
* zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
* rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * znaalgorytm znajdowania NWW dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – R)
* umie wskazywać wspólne wielokrotności liczb naturalnych (P – R)
* umie znajdować NWW dwóch liczb naturalnych (P – R)
* umie znajdować NWW trzech liczb naturalnych (R – D)
* umie znajdować NWD dwóch liczb naturalnych (P – R)
* umie określać, czy dany rok jest przestępny (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (P – R)
* umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi złożonymi (P – R)
* umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W)
* umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby wielocyfrowe (P – R)
* umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg (R – D)
* umie zapisać liczbę, gdy znany jest jej rozkład na czynniki pierwsze (P – R)
* umie znajdować NWD i NWW liczb korzystając z rozkładu liczb na czynniki pierwsze (R – D)
* zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
* rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie znajdować NWW trzech liczb naturalnych (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW (D – W)
* zna cechy podzielności np. przez 12, 15 (D-W)
* zna regułę obliczania lat przestępnych (D)
* umie określać, czy dany rok jest przestępny (R – D)
* umie rozpoznawać liczby podzielne przez 12, 15 itp. (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (D – W)
* umie podawać NWD liczby pierwszej i liczby złożonej (P – D)
* umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W)
* umie zapisywać rozkład liczb na czynniki pierwsze za pomocą potęg (R – D)
* umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu (D – W)
* zna algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
* rozumie algorytm znajdowania NWD dwóch liczb na podstawie ich rozkładu na czynniki pierwsze (P – D)
* umie znajdować NWD i NWW liczb korzystając z rozkładu liczb na czynniki pierwsze (R – D)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z wykorzystaniem NWW trzech liczb naturalnych (W)
* umie znajdować liczbę, gdy dana jest suma jej dzielników oraz jeden z nich (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z dzielnikami liczb naturalnych (W)
* zna cechy podzielności np. przez 12, 15 (D-W)
* umie rozpoznawać liczby podzielne przez 12, 15 itp. (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z cechami podzielności (D – W)
* umie obliczać liczbę dzielników potęgi liczby pierwszej (R-W)
* umie rozkładać na czynniki pierwsze liczby zapisane w postaci iloczynu (D – W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 3. UŁAMKI ZWYKŁE**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie ułamka jako części całości lub zbiorowości (K)
* zna budowę ułamka zwykłego (K)
* zna pojęcie liczby mieszanej (K)
* rozumie pojęcie ułamka jako wynik podziału na równe części (K)
* umie zamieniać całości na ułamki niewłaściwe (K)
* umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R)
* umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R)
* zna pojęcie ułamka jako ilorazu dwóch liczb naturalnych (K)
* rozumie pojęcie ułamka jako ilorazu dwóch liczb naturalnych (K)
* umie przedstawiać ułamek zwykły w postaci ilorazu liczb naturalnych i odwrotnie (K)
* umie stosować odpowiedniości: dzielna – licznik, dzielnik – mianownik, znak dzielenia – kreska ułamkowa (K)
* zna zasadę skracania i rozszerzania ułamków zwykłych (K)
* umie skracać (rozszerzać) ułamki (K – P)
* zna algorytm porównywania ułamków o równych mianownikach (K)
* umie porównywać ułamki o równych mianownikach (K)
* zna algorytm dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach (K)
* umie dodawać i odejmować:

– ułamki o tych samych mianownikach (K)– liczby mieszane o tych samych mianownikach (K – P)* umie odejmować ułamki od całości (K)
* zna zasadę dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o różnych mianownikach (K)
* zna algorytm mnożenia ułamków przez liczby naturalne (K)
* umie mnożyć ułamki przez liczby naturalne (K)
* zna algorytm mnożenia ułamków (K)
* zna pojęcie odwrotności liczby (K)
* umie mnożyć dwa ułamki zwykłe (K)
* umie podawać odwrotności ułamków i liczb naturalnych (K)
* zna algorytm dzielenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne (K)
* umie dzielić ułamki przez liczby naturalne (K)
* zna algorytm dzielenia ułamków zwykłych (K)
* umie dzielić ułamki zwykłe przez ułamki zwykłe (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * zna pojęcie ułamka właściwego i ułamka niewłaściwego (P)
* zna algorytm zamiany liczby mieszanej na ułamek niewłaściwy (P)
* umie odróżniać ułamki właściwe od ułamków niewłaściwych (P)
* umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R)
* umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R)
* umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (P – R)
* umie wyłączać całości z ułamka niewłaściwego (P – R)
* zna pojęcie ułamka nieskracalnego (P)
* umie skracać (rozszerzać) ułamki (K – P)
* umie sprowadzać ułamki do wspólnego mianownika (P)
* umie zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej (P – R)
* zna algorytm porównywania ułamków o równych licznikach (P)
* zna algorytm porównywania ułamków o różnych mianownikach (P)
* umie porównywać ułamki o równych licznikach (P)
* umie porównywać ułamki o różnych mianownikach (P – R)
* umie porównywać liczby mieszane (P – R)
* umie dodawać i odejmować liczby mieszane o tych samych mianownikach (K – P)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (P – R)
* umie dodawać i odejmować:

– dwa ułamki zwykłe o różnych mianownikach (P)– dwie liczby mieszane o różnych mianownikach (P – R)* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków (P – R)
* zna algorytm mnożenia liczb mieszanych przez liczby naturalne (P)
* rozumie porównywanie ilorazowe (P)
* umie mnożyć liczby mieszane przez liczby naturalne (P)
* umie powiększać ułamki n razy (P)
* umie skracać ułamki przy mnożeniu ułamków przez liczby naturalne (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R)
* zna algorytm obliczania ułamka danej liczby naturalnej (P)
* zna algorytm obliczania liczby, której część jest podana ( wyznacza całość, której część określono za pomocą ułamka) (P)
* umie obliczać ułamki liczb naturalnych (P)
* umie obliczać liczbę, której część jest podana (wyznaczać całość, której część określono za pomocą ułamka) (P)
* zna algorytm mnożenia liczb mieszanych (P)
* umie mnożyć ułamki przez liczby mieszane lub liczby mieszane przez liczby mieszane (P)
* umie podawać odwrotności liczb mieszanych (P)
* umie skracać przy mnożeniu ułamków (P – R)
* umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych (P – R)
* umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D)
* zna algorytm dzielenia liczb mieszanych przez liczby naturalne (P)
* umie dzielić liczby mieszane przez liczby naturalne (P)
* umie pomniejszać ułamki zwykłe i liczby mieszane n razy (P)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R)
* umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D)
* zna algorytm dzielenia liczb mieszanych (P)
* umie dzielić ułamki zwykłe przez liczby mieszane i odwrotnie lub liczby mieszane przez liczby mieszane (P)
* umie wykonywać cztery działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie opisywać części figur lub zbiorów skończonych za pomocą ułamka (K – R)
* umie odczytywać zaznaczone ułamki na osi liczbowej (K – R)
* umie zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z ułamkami zwykłymi (R)
* zna algorytm wyłączania całości z ułamka (R)
* umie wyłączać całości z ułamka niewłaściwego (P – R)
* umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z pojęciem ułamka jako ilorazu liczb naturalnych (R)
* umie zapisywać ułamki w postaci nieskracalnej (P – R)
* umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z rozszerzaniem i skracaniem ułamków (R)
* zna algorytm porównywania ułamków do ½ (R)
* zna algorytm porównywania ułamków poprzez ustalenie, który z nich na osi liczbowej leży bliżej 1 (R)
* umie porównywać ułamki o różnych mianownikach (P – R)
* umie porównywać liczby mieszane (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków (R)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o jednakowych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (P – R)
* umie dodawać i odejmować dwie liczby mieszane o różnych mianownikach (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków (P – R)
* umie dodawać i odejmować kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (R – D)
* umie powiększać liczby mieszane n razy (R)
* umie skracać ułamki przy mnożeniu ułamków przez liczby naturalne (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R)
* umie uzupełniać brakujące liczby w iloczynie ułamków tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby oraz obliczanie liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (R – D)
* rozumie pojęcie ułamka liczby (R)
* umie skracać przy mnożeniu ułamków (P – R)
* umie stosować prawa działań w mnożeniu ułamków (R)
* umie obliczać potęgi ułamków lub liczb mieszanych (P – R)
* umie obliczać ułamki liczb mieszanych (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych (R)
* umie uzupełniać brakujące liczby w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych przez liczby naturalne (P – R)
* umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie wykonywać cztery działania na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (P – R)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie przedstawiać ułamek niewłaściwy na osi liczbowej (R – D)
* umie sprowadzać ułamki do najmniejszego wspólnego mianownika (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków (D – W)
* umie dodawać i odejmować kilka ułamków i liczb mieszanych o różnych mianownikach (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dodawaniu i odejmowaniu ułamków o różnych mianownikach, tak aby otrzymać ustalony wynik (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w iloczynie ułamków tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby oraz obliczanie liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (R – D)
* umie wykonywać działania łączne na ułamkach zwykłych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania liczby, której część jest określona za pomocą ułamka (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych przez liczby naturalne (D – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu ułamków (liczb mieszanych) przez liczby naturalne tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie uzupełniać brakujące liczby w dzieleniu i mnożeniu ułamków lub liczb mieszanych tak, aby otrzymać ustalony wynik (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków zwykłych i liczb mieszanych (D – W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 4. FIGURY NA PŁASZCZYŹNIE**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna podstawowe figury geometryczne (K)
* umie rozpoznawać proste i odcinki prostopadłe (równoległe) (K)
* umie kreślić proste i odcinki prostopadłe (K)
* umie kreślić prostą prostopadłą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej (K)
* zna pojęcie kąta (K)
* zna rodzaje kątów:prosty, ostry, rozwarty, pełny, półpełny (K)
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R)
* umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* zna jednostki miary kątów:stopnie (K)
* umie mierzyć kąty (K – P)
* umie rysować kąty o danej mierze stopniowej (K – R)
* zna pojęcia kątów:

– przyległych (K)– wierzchołkowych (K)* zna związki miarowe pomiędzy poszczególnymi rodzajami kątów (K – P)
* umie wskazywać poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R)
* zna pojęcie wielokąta (K)
* zna pojęcie wierzchołka, kąta, boku wielokąta (K)
* zna pojęcie przekątnej wielokąta (K)
* zna pojęcie obwodu wielokąta (K)
* umie rysować wielokąty o danych cechach (K – P)
* umie rysować przekątne wielokąta (K)
* umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości (K – P)
* zna rodzaje trójkątów (K – P)
* umie wskazywać i rysować poszczególne rodzaje trójkątów (K – P)
* umie określać rodzaje trójkątów na podstawie rysunków (K – P)
* umie obliczać obwód trójkąta o danych długościach boków (K)
* zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta (K)
* zna pojęcia: prostokąt, kwadrat (K)
* zna własności prostokąta i kwadratu (K)
* umie rysować prostokąt, kwadrat o danych bokach (K)
* umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R)
* zna pojęcia: równoległobok, romb (K)
* zna własności boków równoległoboku i rombu (K)
* umie wyróżniać spośród czworokątów równoległoboki i romby (K)
* umie rysować przekątne równoległoboków i rombów (K)
* zna pojęcie trapezu (K)
* zna nazwy czworokątów (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * zna zapis symboliczny prostych prostopadłych i równoległych (P)
* zna pojęcie odległości punktu od prostej (P)
* zna pojęcie odległości między prostymi (P)
* umie kreślić proste i odcinki równoległe (P)
* umie kreślić prostą równoległą przechodzącą przez punkt nieleżący na prostej (P)
* umie kreślić proste w ustalonej odległości (P)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością prostych (P – R)
* zna elementy budowy kąta (P)
* zna zapis symboliczny kąta (P)
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R)
* umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* umie mierzyć kąty (K – P)
* umie rysować kąty o danej mierze stopniowej (K – R)
* umie określać miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów (P – R)
* zna związki miarowe pomiędzy poszczególnymi rodzajami kątów (K – P)
* umie wskazywać poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* umie rysować poszczególne rodzaje kątów (K – P)
* umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R)
* umie rysować wielokąty o danych cechach (K – P)
* umie obliczać obwody wielokątów w rzeczywistości (K – P)
* umie obliczać obwody wielokątów w skali (P – R)
* zna rodzaje trójkątów (K – P)
* zna nazwy boków w trójkącie równoramiennym (P)
* zna nazwy boków w trójkącie prostokątnym (P)
* zna zależność między bokami w trójkącie równoramiennym (P)
* rozumie klasyfikację trójkątów (P)
* umie wskazywać i rysować poszczególne rodzaje trójkątów (K – P)
* umie określać rodzaje trójkątów na podstawie rysunków (K – P)
* umie obliczać obwód trójkąta równoramiennego o danej długości podstawy i ramienia (P)
* zna zasady konstrukcji trójkąta przy pomocy cyrkla i linijki (P)
* zna warunki zbudowania trójkąta (P)
* umie konstruować trójkąty o trzech danych bokach (P)
* zna miary kątów w trójkącie równobocznym (P)
* zna zależność między kątami w trójkącie równoramiennym (P)
* umie obliczać brakujące miary kątów trójkąta (P – R)
* zna własności przekątnych prostokąta i kwadratu (P)
* umie rysować prostokąt, kwadrat o danym obwodzie (P)
* umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R)
* umie obliczać długość łamanych, których odcinkami są części przekątnej prostokąta, mając długość tej przekątnej (P – R)
* zna własności przekątnych równoległoboku i rombu (P)
* zna sumę miar kątów wewnętrznych równoległoboku (P)
* zna własności miar kątów równoległoboku (P)
* umie rysować równoległoboki i romby, mając dane:długości boków (P)
* umie obliczać brakujące miary kątów w równoległobokach (P – R)
* zna nazwy boków w trapezie (P)
* zna rodzaje trapezów (P)
* zna sumę miar kątów trapezu (P)
* zna własności miar kątów trapezu (P)
* umie rysować trapez, mając dane długości dwóch boków (P)
* umie obliczać brakujące miary kątów w trapezach (P – R)
* zna własności czworokątów (P – R)
* umie nazywać czworokąty, znając ich cechy (P – R)
* zna pojęcie osi symetrii figury (P)
* zna pojęcie figury osiowosymetrycznej (P)
* umie wskazywać i rysować osie symetrii figury ( jeśli istnieją) (P)
* umie rozpoznać figury osiowosymetryczne (P – R)
* umie rysować figury osiowosymetryczne ( P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością prostych (P – R)
* umie określać wzajemne położenia prostych i odcinków na płaszczyźnie (R – D)
* zna rodzaje katów:wypukły, wklęsły (R)
* umie rozróżniać poszczególne rodzaje kątów (K – R)
* umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W)
* zna jednostki miary kątów: minuty, sekundy (R)
* umie rysować kąty o danej mierze stopniowej (K – R)
* umie określać miarę stopniową poszczególnych rodzajów kątów (P – R)
* umie obliczać miarę kąta wklęsłego (R – D)
* zna pojęcia kątów:

– naprzemianległych (R)– odpowiadających (R)* umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych na podstawie rysunku lub treści zadania (K – R)
* umie obliczać obwody wielokątów w skali (P – R)
* umie porównywać obwody wielokątów (R – D)
* umie obliczać długość podstawy (ramienia), znając obwód i długość ramienia (podstawy) trójkąta równoramiennego (R)
* umie konstruować trójkąt równoramienny o danych długościach podstawy i ramienia (R)
* umie konstruować trójkąt przystający do danego (R – D)
* umie obliczać brakujące miary kątów trójkąta (P – R)
* umie obliczyć brakujące miary kątów w trójkątach z wykorzystaniem miar kątów przyległych (R – D)
* umie klasyfikować trójkąty, znając miary ich kątów oraz podawać miary kątów, znając nazwy trójkątów (R – D)
* umie obliczać obwody prostokątów i kwadratów (K – R)
* umie obliczać długość łamanych, których odcinkami są części przekątnej prostokąta, mając długość tej przekątnej (P – R)
* umie obliczać brakujące miary kątów w równoległobokach (P – R)
* umie obliczać miary kątów równoległoboku, znając zależności pomiędzy nimi (R – D)
* zna własności miar kątów trapezu równoramiennego (R)
* umie obliczać długości wyróżnionych odcinków trapezu równoramiennego (R – D)
* umie obliczać brakujące miary kątów w trapezach (P – R)
* umie obliczać miary kątów trapezu równoramiennego (prostokątnego), znając zależności pomiędzy nimi (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu (R)
* zna własności czworokątów (P – R)
* rozumie klasyfikację czworokątów (R)
* umie nazywać czworokąty, znając ich cechy (P – R)
* umie określać zależności między czworokątami (R – D)
* umie rozpoznać figury osiowosymetryczne (P – R)
* umie rysować figury osiowosymetryczne ( P – R)
* umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (R – D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie określać wzajemne położenia prostych i odcinków na płaszczyźnie (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością prostych (D – W)
* umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W)
* umie rozwiązywać zadania związane z zegarem (D – W)
* umie obliczać miarę kąta wklęsłego (R – D)
* umie dopełniać do kąta prostego kąty, których miary podane są w stopniach, minutach i sekundach (D – W)
* umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających i naprzemianległych na podstawie rysunku lub treści zadania (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z kątami (D – W)
* umie dzielić wielokąty na części spełniające podane warunki (D – W)
* umie porównywać obwody wielokątów (R – D)
* umie obliczać liczbę przekątnych n-kątów (D-W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z trójkątami (D – W)
* umie konstruować trójkąt przystający do danego (R – D)
* umie obliczyć brakujące miary kątów w trójkątach z wykorzystaniem miar kątów przyległych (R – D)
* umie klasyfikować trójkąty, znając miary ich kątów oraz podawać miary kątów, znając nazwy trójkątów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w trójkątach (D – W)
* umie obliczać sumy miar kątów wielokątów (D)
* umie rysować równoległoboki i romby, mając dane długości przekątnych (D)
* umie obliczać miary kątów równoległoboku, znając zależności pomiędzy nimi (R – D)
* umie wyróżniać w narysowanych figurach równoległoboki i romby (D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w równoległobokach i trójkątach (D – W)
* umie obliczać miary kątów trapezu równoramiennego (prostokątnego), znając zależności pomiędzy nimi (R – D)
* umie rysować trapez równoramienny, mając dane długości dwóch podstaw (D)
* umie wyróżniać w narysowanych figurach trapezy (D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu, trójkąta i czworokąta (D – W)
* umie określać zależności między czworokątami (R – D)
* umie rysować czworokąty spełniające podane warunki (D – W)
* umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (R – D)
* umie rysować figury osiowosymetryczne ( D – W)
* umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (D – W)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z prostopadłością i równoległością prostych (D – W)
* umie rysować czworokąty o danych kątach (R – W)
* umie rozwiązywać zadania związane z zegarem (D – W)
* umie dopełniać do kąta prostego kąty, których miary podane są w stopniach, minutach i sekundach (D – W)
* umie określać miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających i naprzemianległych na podstawie rysunku lub treści zadania (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z kątami (D – W)
* umie dzielić wielokąty na części spełniające podane warunki (D – W)
* umie obliczać liczbę przekątnych n-kątów (D-W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z trójkątami (D – W)
* umie konstruować wielokąty przystające do danych (W)
* umie stwierdzać możliwość zbudowania trójkąta o danych długościach boków (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w trójkątach (D – W)
* umie rysować kwadraty, mając dane jeden wierzchołek i punkt przecięcia przekątnych (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z równoległobokami i rombami (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów w równoległobokach i trójkątach (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z obwodami trapezów i trójkątów (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z miarami kątów trapezu, trójkąta i czworokąta (D – W)
* umie rysować czworokąty spełniające podane warunki (D – W)
* umie rysować figury osiowosymetryczne ( D – W)
* umie uzupełniać rysunek tak, aby nowa figura miała oś symetrii (D – W)
 |

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

***Przy wystawianiu oceny końcoworocznej obowiązują również wymagania na ocenę śródroczną***

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 5. UŁAMKI DZIESIĘTNE**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna dwie postaci ułamka dziesiętnego (K)
* umie zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne (K – P)
* umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe (K – P)
* zna nazwy rzędów po przecinku (K – P)
* zna algorytm porównywania ułamków dziesiętnych (K – P)
* umie porównywać dwa ułamki o takiej samej liczbie cyfr po przecinku (K)
* zna zależności pomiędzy jednostkami masy i jednostkami długości (K – P)
* zna algorytm dodawania i odejmowania pisemnego ułamków dziesiętnych (K)
* umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o takiej samej liczbie cyfr po przecinku (K)
* zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (K)
* umie mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... (K – P)
* zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (K)
* rozumie dzielenie jako działanie odwrotne do mnożenia (K)
* umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000… (K – P)
* zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (K)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R)
* zna algorytm mnożenia ułamków dziesiętnych (K)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć:
* - dwa ułamki dziesiętne o dwóch lub jednej cyfrze różnej od zera (K)
* zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (K)
* umie pamięciowo i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne jednocyfrowe (K)
* zna zasadę zamiany ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe (K)
* umie zamieniać ułamki dziesiętne ułamki zwykłe (K)
* umie zamieniać ułamki ½, ¼ na ułamki dziesiętne i odwrotnie (K)
* zna pojęcie procentu (K – P)
* rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym (K –P)
* umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym (K – P)
* umie zapisywać 25%, 50% w postaci ułamków (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * rozumie pozycyjny układ dziesiątkowy z rozszerzeniem na części ułamkowe (P)
* umie zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne (K – P)
* umie zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe (K – P)
* umie zapisywać ułamki dziesiętne z pominięciem nieistotnych zer (P)
* zna nazwy rzędów po przecinku (K – P)
* umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie lub skracanie (P – R)
* umie opisywać części figur za pomocą ułamka dziesiętnego (P – R)
* umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz je zaznaczać (P – R)
* zna algorytm porównywania ułamków dziesiętnych (K – P)
* umie porównywać ułamki o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R)
* umie porównywać liczby przedstawione w postaci ułamka dziesiętnego oraz ułamka zwykłego (liczby mieszanej) (P – R)
* umie znajdować liczbę wymierną dodatnią leżącą między dwiema danymi na osi liczbowej (P – R)
* zna zależności pomiędzy jednostkami masy i jednostkami długości (K – P)
* rozumie możliwość przedstawiania różnymi sposobami długości i masy (P)
* umie wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach (P – R)
* umie stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażeń dwumianowanych na jednomianowane i odwrotnie (P – R)
* zna interpretację dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych na osi liczbowej (P)
* rozumie porównywanie różnicowe (P)
* umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (P – R)
* umie mnożyć ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000... (K – P)
* umie mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000… (K – P)
* rozumie porównywanie ilorazowe (P)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R)
* umie powiększać ułamki dziesiętne n razy (P – R)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć kilka ułamków dziesiętnych (P – R)
* rozumie porównywanie ilorazowe (P)
* umie pamięciowo i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne wielocyfrowe (P – R)
* umie pomniejszać ułamki dziesiętne n razy (P – R)
* zna algorytm dzielenia ułamków dziesiętnych (P)
* umie dzielić ułamki dziesiętne przez ułamki dziesiętne (P – R)
* zna zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania ułamka (P)
* umie zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie (P – R)
* umie wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich (P – R)
* umie porównywać ułamki zwykłe z ułamkami dziesiętnymi (P – R)
* zna pojęcie procentu (K – P)
* rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym (K –P)
* umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym (K – P)
* umie zamieniać procenty na ułamki dziesiętne (P)
* umie zapisywać ułamki o mianowniku 100 w postaci procentów (P)
* umie zamieniać procenty na ułamki zwykłe nieskracalne (P – R)
* umie określać procentowo zacieniowane części figur (P – R)
* umie odczytywać potrzebne informacje z diagramów procentowych (P – D)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie zamieniać ułamki zwykłe na dziesiętne poprzez rozszerzanie lub skracanie (P – R)
* umie opisywać części figur za pomocą ułamka dziesiętnego (P – R)
* umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej oraz je zaznaczać (P – R)
* umie porównywać ułamki o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R)
* umie porównywać liczby przedstawione w postaci ułamka dziesiętnego oraz ułamka zwykłego (liczby mieszanej) (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z porównywaniem ułamków (R)
* umie znajdować liczbę wymierną dodatnią leżącą między dwiema danymi na osi liczbowej (P – R)
* umie wyrażać podane wielkości w różnych jednostkach (P – R)
* umie stosować ułamki dziesiętne do zamiany wyrażeń dwumianowanych na jednomianowane i odwrotnie (P – R)
* umie porównywać długości (masy) wyrażone w różnych jednostkach (R)
* umie pamięciowo i pisemnie dodawać i odejmować ułamki dziesiętne o różnej liczbie cyfr po przecinku (P – R)
* umie uzupełniać brakujące liczby w sumach i różnicach tak, aby otrzymać ustalony wynik (R)
* umie obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R)
* umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,... (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R)
* umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (R – D)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć ułamki dziesiętne przez liczby naturalne (K – R)
* umie powiększać ułamki dziesiętne n razy (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (R)
* rozumie obliczanie części liczby (R)
* umie pamięciowo i pisemnie mnożyć kilka ułamków dziesiętnych (P – R)
* umie obliczać ułamki z liczb wyrażonych ułamkami dziesiętnymi (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych (R)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie, odejmowanie i mnożenie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (R – D)
* zna pojęcie średniej arytmetycznej kilku liczb (R – D)
* umie pamięciowo i pisemnie dzielić ułamki dziesiętne przez liczby naturalne wielocyfrowe (P – R)
* umie pomniejszać ułamki dziesiętne n razy (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (R)
* umie dzielić ułamki dziesiętne przez ułamki dziesiętne (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (R)
* umie szacować wyniki działań (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (R)
* zna zasadę zamiany ułamków zwykłych na ułamki dziesiętne metodą dzielenia licznika przez mianownik (R)
* umie zamieniać ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i odwrotnie (P – R)
* umie wykonywać działania na liczbach wymiernych dodatnich (P – R)
* umie porównywać ułamki zwykłe z ułamkami dziesiętnymi (P – R)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W)
* umie zamieniać procenty na ułamki zwykłe nieskracalne (P – R)
* umie zamieniać ułamki na procenty (R – D)
* umie określać procentowo zacieniowane części figur (P – R)
* umie odczytywać potrzebne informacje z diagramów procentowych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z procentami (R)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie odczytywać ułamki dziesiętne na osi liczbowej (D)
* umie uzupełniać brakujące cyfry w ułamkach dziesiętnych tak, aby zachować poprawność nierówności (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z porównywaniem ułamków (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z różnym sposobem zapisywania długości i masy (D – W)
* umie obliczać wartości prostych wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (R – D)
* umie wstawiać znaki „+” i „–” w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik (D – W)
* umie stosować przy zamianie jednostek mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000,... (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (D – W)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających dodawanie, odejmowanie i mnożenie ułamków dziesiętnych z uwzględnieniem kolejności działań i nawiasów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych (D)
* zna pojęcie średniej arytmetycznej kilku liczb (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z działaniami na ułamkach zwykłych i dziesiętnych (D)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W)
* umie zamieniać ułamki na procenty (R – D)
* umie odczytywać potrzebne informacje z diagramów procentowych (P – D)
* umie określać procentowo zacieniowane części figur (D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z procentami (D – W)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zapisem ułamka dziesiętnego (W)
* umie uzupełniać brakujące cyfry w ułamkach dziesiętnych tak, aby zachować poprawność nierówności (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z porównywaniem ułamków (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z różnym sposobem zapisywania długości i masy (D – W)
* umie wstawiać znaki „+” i „–” w wyrażeniach arytmetycznych tak, aby otrzymać ustalony wynik (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne (D – W)
* umie wstawiać znaki działań, tak aby wyrażenie arytmetyczne miało maksymalną wartość (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z szacowaniem (D – W)
* umie rozwiązywać zadania związane z rozwinięciami nieskończonymi i okresowymi ułamków (W)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach wymiernych dodatnich (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z procentami (D – W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 6. POLA FIGUR**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna jednostki miary pola (K)
* zna wzór na obliczanie pola prostokąta i kwadratu (K)
* rozumie pojęcie miary pola jako liczby kwadratów jednostkowych (K)
* umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w tych samych jednostkach (K)
* zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R)
* umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w różnych jednostkach (P – R)
* umie obliczać bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (P – R)
* zna gruntowe jednostki pola i zależności między nimi (P)
* rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami pola (P)
* zna zależności między jednostkami pola (P – R)
* umie zamieniać jednostki pola (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D)
* zna pojęcie wysokości i podstawy równoległoboku (P)
* zna wzór na obliczanie pola równoległoboku (P)
* umie obliczać pola równoległoboków (P)
* umie obliczać pola i obwody rombu (P)
* zna wzór na obliczanie pola rombu wykorzystujący długości przekątnych (P)
* umie obliczać pole rombu o danych przekątnych (P)
* umie obliczać pole kwadratu o danej przekątnej (P)
* zna pojęcie wysokości i podstawy trójkąta (P)
* zna wzór na obliczanie pola trójkąta (P)
* umie obliczać pole trójkąta, znając długość podstawy i wysokości trójkąta (P)
* umie obliczać pola narysowanych trójkątów ostrokątnych (P)
* umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D)
* zna pojęcie wysokości i podstawy trapezu (P)
* zna wzór na obliczanie pola trapezu (P)
* umie obliczać pole trapezu, znając długość podstawy i wysokość (P)
* zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R)
* umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie obliczać pola prostokątów i kwadratów o długościach boków wyrażonych w różnych jednostkach (P – R)
* umie obliczać bok kwadratu, znając jego pole (R)
* umie obliczać bok prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku (P – R)
* umie obliczać pole kwadratu o danym obwodzie i odwrotnie (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól prostokątów (R – D)
* zna zależności między jednostkami pola (P – R)
* umie zamieniać jednostki pola (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D)
* umie obliczać długość podstawy równoległoboku, znając jego pole i długość wysokości opuszczonej na tę podstawę (R)
* umie obliczać wysokość równoległoboku, znając jego pole i długość podstawy (R)
* umie obliczać wysokość rombu, znając jego obwód (R)
* umie porównywać pola narysowanych równoległoboków (R)
* umie rysować prostokąt o polu równym polu narysowanego równoległoboku i odwrotnie (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól równoległoboków (R – D)
* rozumie kryteria doboru wzoru na obliczanie pola rombu (R)
* umie obliczać pole rombu, znając długość jednej przekątnej i związek między przekątnymi (R – D)
* umie rysować romb o danym polu (R)
* umie obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej (R – D)
* umie rysować trójkąty o danych polach (R)
* umie obliczać pola narysowanych trójkątów rozwartokątnych (R – D)
* umie obliczać pole trójkąta prostokątnego o danych długościach przyprostokątnych (R)
* umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól trójkątów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W)
* umie obliczać pole trapezu, znając sumę długości podstaw i wysokość (R)
* umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól znanych wielokątów (R – D)
* zna wzory na obliczanie pól poznanych wielokątów (K-R)
* umie obliczać pola poznanych wielokątów (K – R)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól znanych wielokątów (R – D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól prostokątów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami prostokątów w skali (D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (D – W)
* umie rysować prostokąt o polu równym polu narysowanego równoległoboku i odwrotnie (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól równoległoboków (R – D)
* umie obliczać wysokość równoległoboku, znając długości dwóch boków i drugiej wysokości (D)
* umie obliczać pole rombu, znając długość jednej przekątnej i związek między przekątnymi (R – D)
* umie obliczać długość przekątnej rombu, znając jego pole i długość drugiej przekątnej (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami rombów (D – W)
* umie obliczać pola narysowanych trójkątów rozwartokątnych (R – D)
* umie obliczać wysokość trójkąta, znając długość podstawy i pole trójkąta (D)
* umie obliczać długość podstawy trójkąta, znając wysokość i pole trójkąta (D)
* umie obliczać długość przyprostokątnej, znając pole trójkąta i długość drugiej przyprostokątnej (D)
* umie obliczać pola trójkątów jako części prostokątów o znanych bokach (P – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól trójkątów (R – D)
* umie rysować prostokąty o polu równym polu narysowanego trójkąta i odwrotnie (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W)
* umie obliczać wysokość trapezu, znając jego pole i długości podstaw (ich sumę) lub zależności między nimi (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trapezów (D – W)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnicy pól znanych wielokątów (R – D)
* umie obliczać pola narysowanych figur jako sumy lub różnice pól znanych wielokątów (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami wielokątów (D – W)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie dzielić linią prostą figury złożone z prostokątów na dwie części o równych polach (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z zamianą jednostek pola (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami równoległoboków (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami rombów (D – W)
* umie rysować prostokąty o polu równym polu narysowanego trójkąta i odwrotnie (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trójkątów (R – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami trapezów (D – W)
* umie dzielić trapezy na części o równych polach (W)
* umie rysować wielokąty o danych polach (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z polami wielokątów (D – W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 7. LICZBY CAŁKOWITE**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcia: liczby ujemnej i liczby dodatniej (K)
* zna pojęcie liczb przeciwnych (K)
* rozumie rozszerzenie osi liczbowej na liczby ujemne (K)
* umie porównywać liczby całkowite:

– dodatnie (K)– dodatnie z ujemnymi (K)* umie podawać liczby przeciwne do danych (K)
* umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R)
* zna zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach (K)
* umie obliczać sumy liczb o jednakowych znakach (K)
* umie odejmować liczby całkowite dodatnie, gdy odjemnik jest większy od odjemnej (K)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * zna pojęcie liczby całkowitej (P)
* rozumie rozszerzenie zbioru liczb o zbiór liczb całkowitych (P)
* umie podawać liczby całkowite większe lub mniejsze od danej (P)

– ujemne (P)– ujemne z zerem (P)* umie porządkować liczby całkowite (P)
* umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R)
* umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z porównywaniem liczb całkowitych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z liczbami całkowitymi (P – D)
* zna zasadę dodawania liczb o różnych znakach (P)
* umie obliczać sumy liczb o różnych znakach (P)
* umie dopełniać składniki do określonej sumy (P)
* umie powiększać liczby całkowite (P)
* zna zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej (P)
* umie zastępować odejmowanie dodawaniem (P)
* umie odejmować liczby całkowite (P – D)
* umie mnożyć i dzielić liczby całkowite o jednakowych znakach (P)
* zna zasadę mnożenia i dzielenia liczb całkowitych (P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie zaznaczać liczby całkowite na osi liczbowej (K – R)
* umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z porównywaniem liczb całkowitych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z liczbami całkowitymi (P – D)
* umie obliczać sumy wieloskładnikowe (R)
* umie korzystać z przemienności i łączności dodawania (R)
* umie określać znak sumy (R)
* umie odejmować liczby całkowite (P – D)
* umie pomniejszać liczby całkowite (R)
* umie porównywać różnice liczb całkowitych (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w różnicy, tak aby uzyskać ustalony wynik (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z odejmowaniem liczb całkowitych (R – W)
* zna zasadę mnożenia i dzielenia liczb całkowitych (P – R)
* umie mnożyć i dzielić liczby całkowite o różnych znakach (R)
* umie ustalać znaki iloczynów i ilorazów (R)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach całkowitych (R – D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie odczytywać współrzędne liczb ujemnych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z porównywaniem liczb całkowitych (P – D)
* umie rozwiązywać zadania związane z liczbami całkowitymi (P – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z dodawaniem liczb całkowitych (D – W)
* umie odejmować liczby całkowite (P – D)
* umie porównywać różnice liczb całkowitych (R – D)
* umie uzupełniać brakujące liczby w różnicy, tak aby uzyskać ustalony wynik (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z odejmowaniem liczb całkowitych (R – W)
* umie obliczać wartości wyrażeń arytmetycznych zawierających działania na liczbach całkowitych (R – D)
* umie obliczać średnie arytmetyczne kilku liczb całkowitych (D)
* umie ustalać znaki wyrażeń arytmetycznych (D)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie rozwiązywać zadania związane z obliczaniem czasu lokalnego (W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z dodawaniem liczb całkowitych (D – W)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z odejmowaniem liczb całkowitych (R – W)
* umie wstawiać znaki działań, tak aby wyrażenie arytmetyczne miało określoną wartość (W)
 |

|  |
| --- |
| **DZIAŁ 8. OBJĘTOŚĆ FIGURY**  |
| **Wymagania na ocenę dopuszczającą. Uczeń:** |
| * zna pojęcie objętości figury (K)
* zna jednostki objętości (K)
* umie obliczać objętości brył, znając liczbę mieszczących się w nich sześcianów jednostkowych (K – P)
* zna wzór na obliczanie objętości prostopadłościanu i sześcianu (K)
* umie obliczać objętości sześcianów (K)
* umie obliczać objętości prostopadłościanów (K – P)
 |
| **Wymagania na ocenę dostateczną (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą). Uczeń:** |
| * rozumie różnicę między polem powierzchni a objętością (P)
* umie obliczać objętości brył, znając liczbę mieszczących się w nich sześcianów jednostkowych (K – P)
* umie przyporządkować zadane objętości do obiektów z natury (P)
* umie obliczać objętości prostopadłościanów (K – P)
* zna definicje litra i mililitra oraz zależności pomiędzy nimi (P)
* umie wyrażać w litrach i mililitrach podane objętości (P – R)
* umie wyrażać w litrach i mililitrach objętość prostopadłościanu o danych wymiarach (P – R)
 |
| **Wymagania na ocenę dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dostateczną). Uczeń:** |
| * umie obliczać objętość prostopadłościanu zbudowanego z określonej liczby sześcianów (R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów (R)
* zna zależności pomiędzy jednostkami objętości (R – D)
* rozumie związek pomiędzy jednostkami długości a jednostkami objętości (R)
* umie wyrażać w litrach i mililitrach podane objętości (P – R)
* umie wyrażać w litrach i mililitrach objętość prostopadłościanu o danych wymiarach (P – R)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami brył wyrażonymi w litrach lub mililitrach (R – D)
* umie zamieniać jednostki objętości (R – D)
 |
| **Wymagania na ocenę bardzo dobrą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dobrą). Uczeń:** |
| * umie podawać liczbę sześcianów jednostkowych, z których składa się bryła na podstawie jej widoków z różnych stron (D – W)
* umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów (D – W)
* umie obliczać pole powierzchni sześcianu znając jego objętość (D)
* zna zależności pomiędzy jednostkami objętości (R – D)
* umie rozwiązywać zadania tekstowe związane z objętościami brył wyrażonymi w litrach lub mililitrach (R – D)
* umie zamieniać jednostki objętości (R – D)
* umie stosować zamianę jednostek objętości w zadaniach tekstowych (D – W)
 |
| **Wymagania na ocenę celującą (oprócz spełnienia wymagań na ocenę bardzo dobrą). Uczeń:** |
| * umie podawać liczbę sześcianów jednostkowych, z których składa się bryła na podstawie jej widoków z różnych stron (D – W)
* umie rozwiązywać nietypowe zadania tekstowe związane z objętościami prostopadłościanów (D – W)
* umie stosować zamianę jednostek objętości w zadaniach tekstowych (D – W)
 |

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowejiprogramu nauczania oraz formułowania oceny.

**Przedmiotem oceny z matematyki są:**

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy V,

- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:

1) Formy pisemne;

a) sprawdzian, test, próbny egzamin

b) poprawa sprawdzianu, testu

c) kartkówka

d) projekt

e) referat

f) prezentacja indywidualna i grupowa

g) praca samodzielna

h) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów

i) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych

j) wytwory pracy własnej ucznia;

2) Formy ustne;

a) odpowiedź

3) Formy sprawnościowe, praktyczne;

a) doświadczenia, wytwory pracy własnej wykonane podczas zajęć,

b) praca twórcza i odtwórcza

c) praca w grupach

4) Inne formy;

a) Konkursy, olimpiady (oceny z tych form mogą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej i przeliczane są wg następującej skali:

1)

 100 % 6 (celujący)

 99-90% 5 (bardzo dobry)

 89-75% 4 (dobry)

 74-50% 3 (dostateczny)

 49-30% 2 (dopuszczający)

 0 - 29% 1 (niedostateczny)

2) Prace klasowe i sprawdziany mogą być oceniane w skali „ – ” lub „+”

 100 % 6 (celujący)

 99 – 98 % (- celujący)

 97 – 96 % (+ bardzo dobry)

 95-92 % 5 (bardzo dobry)

 91 – 90 % (- bardzo dobry)

 89 – 88 % (+ dobry)

 87-77% 4 (dobry)

 76 – 75 % (- dobry)

 74 – 73 % (+ dostateczny)

 72-52% 3 (dostateczny)

 51 – 50 % (- dostateczny)

 49 – 48 % (+dopuszczający)

 47-32% 2 (dopuszczający)

 31 – 30 % (- dopuszczający)

 0 - 29% 1 (niedostateczny)

4. **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w rozdziale IX Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych.**

**WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA**

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

1) pisał wszystkie prace klasowe;

2) korzystał z prawa do poprawy;

3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;

4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;

5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.

2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny. Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.

3. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego, które dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego.

1) Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

2) Uczeń wykonuje zadania praktyczne dotyczące plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 70 % możliwych do zdobycia punktów.

11. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, że zostałem zapoznany/zapoznana w wymaganiami edukacyjnymi, które są niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

PODPISY UCZNIÓW: PODPISY RODZICÓW:

1. ………………… 1. ………………………..
2. ………………… 2. ………………………..
3. ………………… 3. ………………………..
4. ………………… 4. ……………………….
5. ………………… 5. ………………………
6. ………………… 6. ………………………
7. ……………….. 7. ………………………
8. ………………… 8. ……………………