

KLASA VIII

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA **ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH** **Z JEZYKA NIEMIECKIEGO**



Opracowane na podstawie :

- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stanowiącej załącznik do Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego. Autor: Anna Jaroszevska. Nowa Era.
- Statut Szkoły Podstawowej im. s. Czesławy Lorek w Biczycach Dolnych

mgr Krzysztof Zieliński

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
3. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy
- c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez, i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii
- d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny
- e) posiadał wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zakreślony podstawą programową
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych
- b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki
- b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu
- b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności
- c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA **ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min 5 części ciała
- zna nazwy 2 objaw chorób, 2 lekarstw
- tworzy z dużą pomocą nauczyciela dialog u lekarza i potrafi go przeczytać z licznymi błędami
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. poj i mnogiej
- zna podstawowe nazwy pomieszczeń w domu np. pokój, kuchnia, łazienka
- zna nazwy 6 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 2 rodzaje domów
- pisze 3 poprawne zdania na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z licznymi błędami)
- zna 2 przyimki określające położenie i podejmuje próbę budowy zdania z nimi
- liczy poprawnie do 20, zna liczby do 100
- próbuje określać daty
- zna nazwy min 5 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 7 prezentów
- podejmuje próbę napisania zaproszenia na swoje urodziny
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 2 zdania w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 4 czasowników regularnych
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- zna imiesłów czasu przeszłego od 6 czasowników nieregularnych
- podejmuje próby pracy na lekcji

- pisze z licznymi błędami 3 zdania w czasie przeszłym

Ocena dostateczna

- zna nazwy 9 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw
- tworzy dialog u lekarza i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- próbuje odmieniać zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone w celowniku
- zna nazwy 10 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 5 rodzajów domów
- pisze 5 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 5 przyimków określające położenie i tworzy z nimi nie poprawne zdania
- określa z niewielkimi błędami daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo*
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z licznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 2 obowiązki domowe
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 5 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 8 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 10 czasowników nieregularnych
- solidnie pracuje na lekcji
- pisze z licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świątami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć z błędami 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena dobra

- zna nazwy 15 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw oraz słownictwo związane z wizytą u lekarza
- tworzy dialog u lekarza i potrafi go powiedzieć z błędami
- odmienia z niewielkimi błędami zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone w celowniku

- zna nazwy 15 mebli lub sprzętów domowych
- odmienia z niewielkimi błędami rzeczownik w dopełniaczu
- pisze 8 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne proste zdania
- poprawnie stosuje daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo* oraz *wohin*
- zna nazwy min 15 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z nielicznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 5 obowiązków domowych
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 7 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 12 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 15 czasowników nieregularnych
- dobrze i aktywnie pracuje na lekcji
- pisze z nie licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 8 słówek związanych ze Świątami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena bardzo dobra

- zna nazwy 20 części ciała
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go bezbłędnie powiedzieć
- odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- zna nazwy 20 mebli lub sprzętów domowych
- zna i poprawnie stosuje czasownik *wehtun*
- pisze 10 poprawnych zdań na temat swojego pokoju
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne rozbudowane zdania
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 20 prezentów
- pisze długie i poprawne zaproszenie na swoje urodziny

- zna 6 obowiązków domowych
- potrafi utworzyć wiele zdań w czasie przeszłym w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 15 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 20 czasowników nieregularnych
- bardzo aktywnie pracuje na lekcji
- pisze bezbłędnie 5 zdań w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 4 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania i na nie opowiada, prowadzi rozmowę

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBEDNE DO OTRZYMANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej obowiązują również wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min. 4 budynków lub miejsc w mieście
- potrafi powiedzieć czym jeździ do szkoły
- zna nazwy min. 5 środków transportu
- potrafi zapytać o drogę w wybrane miejsce
- próbuje opisać drogę z domu do szkoły
- zna nazwy 6 ubrań
- zna 2 przymiotniki określające cechy ubrań
- pisze krótki dialog w sklepie odzieżowym
- zna rekcję 6 czasowników

- pisze 2 zdania na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- próbuje pracować na lekcji

Ocena dostateczna

- zna nazwy min. 6 budynków lub miejsc w mieście
- zna podstawowe słownictwo dotyczące opisu drogi
- zna nazwy min. 7 środków transportu
- opisuje z licznymi błędami drogę z domu do szkoły
- zna podstawowe wyrażenia związane z opisem drogi
- zna 3 przyimki z biernikiem i 3 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie (z licznymi błędami)
- zna nazwy 10 ubrań
- zna 5 przymiotniki określające cechy ubrań
- zna kilka słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- zna rekcję 10 czasowników
- pisze 5 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- próbuje odmieniać przymiotniki
- uczeń rozumie dużą część poleceń oraz niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena dobra

- zna nazwy min. 10 budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy min. 11 środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje z błędami drogę z domu do szkoły
- zna 5 przyimków z biernikiem i 5 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy 14 ubrań
- zna 7 przymiotników określających cechy ubrań
- zna wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć (z błędami)
- zna rekcję 15 czasowników

- pisze 7 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania (z nie licznymi błędami)
- odmienia z błędami przymiotniki
- dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena bardzo dobra

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje drogę z domu do szkoły
- zna wszystkie poznane na lekcji przyimki z biernikiem celownikiem i tworzy z nimi bezbłędne zdania
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji ubrań
- zna wszystkie poznane przymiotniki określające cechy ubrań
- zna bardzo wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć
- zna rekcję 20 czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- pisze 10 zdań na temat robienia zakupów
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania
- odmienia przymiotniki
- bardzo dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowania oceny.

Przedmiotem oceny z języka niemieckiego są:

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy VIII,
- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:

1) Formy pisemne;

- a) sprawdzian, test (po zakończonym dziale)
- b) poprawa sprawdzianu, testu
- c) kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżących lekcji
- f) projekt
- h) prezentacja indywidualna i grupowa
- i) praca samodzielna
- j) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów
- l) wytwory pracy własnej ucznia;

2) Formy ustne;

- a) odpowiedź
- b) mówienie
- c) czytanie

3) Inne formy;

- a) Konkursy, olimpiady,(oceny z tych form mogą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej i przeliczane są wg następującej skali:

1)

100 %	6	(celujący)
99-90%	5	(bardzo dobry)
89-75%	4	(dobry)
74-50%	3	(dostateczny)

49-30% 2 (dopuszczający)
29% 1 (niedostateczny)

2) Prace klasowe i sprawdziany mogą być oceniane w skali „-” lub „+”

100 % 6 (celujący)
99 – 98 % (- celujący)
97 – 96 % (+ bardzo dobry)
95-92 % 5 (bardzo dobry)
91 – 90 % (- bardzo dobry)
89 – 88 % (+ dobry)
87-77% 4 (dobry)
76 – 75 % (- dobry)
74 – 73 % (+ dostateczny)
72-52% 3 (dostateczny)
51 – 50 % (- dostateczny)
49 – 48 % (+dopuszczający)
47-32% 2 (dopuszczający)
31 – 30 % (- dopuszczający)
29% 1 (niedostateczny)

4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w rozdziale IX Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

- 1) pisał wszystkie prace klasowe;
- 2) korzystał z prawa do poprawy;
- 3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;
- 4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;

5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.

2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny.

Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.

3. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego, które dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego.

1) Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.

2) Uczeń wykonuje zadania praktyczne dotyczące plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 70 % możliwych do zdobycia punktów.

11. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, że zostałem zapoznany/zapoznana w wymaganiami edukacyjnymi, które są niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

PODPISY UCZNIÓW:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

PODPISY RODZICÓW:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.