

KLASA VII

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA **ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH** **Z JEZYKA NIEMIECKIEGO**



Opracowane na podstawie :

- Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stanowiącej załącznik do Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Programu nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej jako drugiego języka obcego nowożytnego. Autor: Anna Jaroszewska. Nowa Era.
- Statut Szkoły Podstawowej im. s. Czesławy Lorek w Biczycach Dolnych

mgr Krzysztof Zieliński

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców /prawnych opiekunów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń chcący otrzymać dany stopień musi spełniać wymagania na stopnie niższe.
3. Ustala się następujące wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy
- b) proponuje rozwiązania nietypowe, oryginalne, kreatywne, np. łącząc kilka dziedzin wiedzy
- c) w sposób samodzielny analizuje uzyskaną wiedzę i umiejętności oraz dokonuje syntez, i formułuje własne oceny dotyczące poznanych kwestii
- d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, krajowym czy międzynarodowym, z zastrzeżeniem, że nie jest to wymóg obligatoryjny
- e) posiadał wiedzę i umiejętności, znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, z zastrzeżeniem jw.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje/wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań niezbędnych
- b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim stopniu trudności

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu niezbędnych treści, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki
- b) rozwiązuje/wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował minimalnych (koniecznych) wiadomości z przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu
- b) nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności
- c) nie czyta i nie pisze w sposób umożliwiający podstawową komunikację

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA **ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna i stosuje wybrane internacjonalizmy
- Podaje po niemiecku nazwy krajów niemieckojęzycznych
- podaje po polsku podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych (stolica, liczba mieszkańców)
- zna i stosuje zaimki osobowe w l. poj i mnogiej
- wita się i żegna z rówieśnikami i osobami dorosłymi, dobiera formy powitania i pożegnania stosownie do pory dnia
- przedstawia się, mówi gdzie mieszka, skąd pochodzi, i ile ma lat
- nazywa członków najbliższej rodziny
- mówi dwa poprawne zdania na temat swojej rodziny
- używa czasownika tylko w 1 osobie (ich mag)
- zna zaimki dzierżawcze mein i dein
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 4)
- liczy (z licznymi błędami w wymowie) i zapisuje z licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- zna i stosuje rodzajnik określony i nie określony w mianowniku
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- wie jakim słowami można zaprzeczyć, ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- zna nazwy min 5 przedmiotów szkolnych

- zna i stosuje nazwy dni tygodnia
- pisze z licznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, ale nie potrafi tego uzasadnić
- zna nazwy 8 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne, ale nie potrafi ich poprawnie odmienić
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min 2 nazwy pór dnia
- zna min 2 czasowniki rozdzielnie złożone
- zna min. 5 czasowników nieregularnych (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z licznymi błędami (które nie zaburzą komunikacji) godziny zegarowe
- mówi i pisze 1 zdanie co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 5 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 5 państw

Ocena dostateczna:

- potrafi zadać pytanie o imię, wiek, pochodzenie, miejsca zamieszkania
- potrafi powiedzieć z 5 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze, ale używając ich robi liczne błędy
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 11)
- liczy (z błędami w wymowie) i zapisuje z błędami liczebniki główne do stu
- odmienia czasownik mögen tylko w liczbie poj.
- pisze z błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z błędami
- zna nazwy min 11 przedmiotów szkolnych
- pisze z błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić
- zna nazwy 11 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna min. 4 nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych ale nie potrafi ich poprawnie używać

- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne (ale nie potrafi ich odmienić)
- mówi i pisze z i błędami godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę jednym pytaniem (oficjalnym lub nie oficjalnym)
- mówi i pisze 3 zdania co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 8 nazw budynków/miejsc w mieście
- zna nazwy 8 państw i kontynentów

Ocena dobra

- potrafi powiedzieć 8 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna i stosuje nazwy wybranych zawodów, (min. 16)
- liczy i zapisuje z nie licznymi błędami liczebniki główne do stu
- pisze z nie licznymi błędami krótki list o sobie i swojej rodzinie
- odmienia z błędami czasownik mögen
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi zdania z nielicznymi błędami
- zna nazwy min. 16 przedmiotów szkolnych
- pisze z nielicznymi błędami tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- potrafi powiedzieć jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi, i uzasadnić oraz zadać pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy 16 podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj. i mn. (z jednym błędem)
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna nazwy pór dnia
- zna min 5 czasowników rozdzielnie złożonych i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze godziny zegarowe
- potrafi zapytać o godzinę pytaniem oficjalnym lub nie oficjalnym
- mówi i pisze 5 zdań co robi w czasie wolnym
- zna przynajmniej 12 nazw budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- zna nazwy 10 państw i kontynentów

Ocena bardzo dobra

- potrafi powiedzieć 10 zdań na temat swojej rodziny
- zna wszystkie zaimki dzierżawcze i tworzy z nimi bezbłędne zdania

- zna i stosuje nazwy wszystkich poznanych na lekcji zawodów,
- liczy i zapisuje bezbłędnie liczebniki główne do stu
- odmienia bezbłędnie czasownik mögen
- pisze bezbłędnie krótki list o sobie i swojej rodzinie
- wie jakim słowami można zaprzeczyć i tworzy z nimi rozbudowane zdania
- zna nazwy wszystkich przedmiotów szkolnych
- pisze bezbłędnie tekst opisujący jego stosunek do szkoły, nauczycieli i przedmiotów szkolnych
- mówi jaki przedmiot szkolny lubi, a jakiego nie lubi z uzasadnieniem oraz zadaje pytanie na temat opinii innej osoby
- zna nazwy wszystkich podstawowych przyborów szkolnych
- zna podstawowe czasowniki regularne i potrafi je odmienić w l. poj. i mn.
- zna i stosuje podstawowe słownictwo dotyczące zainteresowań i sposobu spędzania wolnego czasu
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki rozdzielnie złożone i potrafi je poprawnie używać
- zna wszystkie poznane na lekcji czasowniki nieregularne i je odmienia
- mówi i pisze 8 zdań co robi w czasie wolnym
- zna wszystkie poznane na lekcji nazwy budynków/miejsc w mieście i tworzy z nimi zdania
- używa poprawnie przyimków in i auf z dopełnieniem w bierniku
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji państw i kontynentów

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Przy wystawianiu oceny końcoworocznej obowiązują również wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna nazwy min. 14 produktów spożywczych

- mówi co je i pije na śniadanie
- zna nazwy min. 3 napojów
- zna nazwy 2 potraw
- podejmuje próbę dialogu w restauracji
- tworzy tryb rozkazujący od czasowników regularnych z licznymi błędami
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują liczne błędy
- zna nazwy min. 6 dyscyplin sportowych
- mówi jaki sport lubi
- zna nazwy min. 4 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne (6)
- stopniuje przymiotniki regularne z licznymi błędami
- stopniuje przymiotnik gut
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują liczne błędy
- zna nazwy wszystkich pór roku i miesięcy
- zna min 5 określeń pogodowych
- zna nazwy podstawowych kolorów
- liczy do 20
- zna nazwy 7 zwierząt
- pisze z licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego

Ocena dostateczna

- zna nazwy min. 18 produktów spożywczych
- mówi co je i pije na śniadanie, obiad i kolację
- zna nazwy min. 5 napojów
- zna nazwy 4 potraw
- mówi dialog w restauracji z dużą ilością błędów
- tworzy z błędami tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują błędy
- zna nazwy min. 9 dyscyplin sportowych

- potrafi powiedzieć i napisać jaki sport lubi i uzasadnić
- zna nazwy min. 6 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują liczne błędy
- stopniuje przymiotniki regularne
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje z błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują błędy
- zna min 7 określeń pogodowych
- mówi i pisze z błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden
- zna nazwy 9 zwierząt
- pisze z błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego
- zna spójniki aber, denn, oder, sondern, dann, deshalb, sonst i trotzdem

Ocena dobra

- zna nazwy min. 26 produktów spożywczych
- zna nazwy min. 7 napojów
- zna nazwy 5 potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym występują nie liczne błędy
- zna przynajmniej 1 czasownik zwrotny i potrafi go odmienić
- tworzy z tryb rozkazujący od czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy z błędami formę grzecznościową
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym występują nie liczne błędy
- zna nazwy min. 13 dyscyplin sportowych
- mówi i pisze jaki sport lubi z uzasadnieniem oraz zna miejsca w których można uprawiać sport
- zna nazwy min. 8 sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia z nie licznymi błędami
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których występują nie liczne błędy
- stopniuje z błędami przymiotniki jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u

- stopniuje z nie licznymi błędami przymiotniki nieregularne
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym występują nie liczne błędy
- zna min 9 określeń pogodowych
- mówi i pisze z nie licznymi błędami liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać (z 2 błędami)
- zna nazwy 14 zwierząt
- pisze z nie licznymi błędami krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego

Ocena bardzo dobra

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji produktów spożywczych
- zna nazwy wszystkich poznanych napojów
- zna nazwy wszystkich poznanych potraw
- mówi dialog w restauracji, w którym nie występują żadne błędy
- bezbłędnie tworzy tryb rozkazujący
- zna przynajmniej wszystkie czasowniki zwrotne i je odmienia
- pisze krótki tekst na temat swoich nawyków żywieniowych w którym nie występują błędy
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji dyscyplin sportowych
- zna nazwy wszystkich poznanych sprzętów sportowych
- zna wszystkie czasowniki modalne i je odmienia
- tworzy zdania z czasownikami modalnym w których nie występują błędy
- stopniuje jednosylabowe, w których występują samogłoski a,o,u
- stopniuje przymiotniki nieregularne
- tworzy zdania porównawcze
- pisze krótki tekst na temat sportu w którym nie występują błędy
- zna wszystkie poznane na lekcji określenia pogodowe
- mówi i pisze liczby do 1000000
- zna zasadę tworzenia liczebników porządkowych i je poprawnie stosuje
- zna znaczenie czasownika werden i potrafi ten czasownik odmieniać
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji zwierząt
- pisze bezbłędnie krótki tekst na temat swojego zwierzątka domowego

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu nauczania oraz formułowania oceny.

Przedmiotem oceny z języka niemieckiego są:

- wiadomości zawarte w programie nauczania dla klasy VII,
- zdobyte przez ucznia umiejętności w odniesieniu do podstawy programowej.

1. Przyjmuje się następujące formy pomiaru wiedzy i umiejętności:

1) Formy pisemne;

- a) sprawdzian, test (po zakończonym dziale)
- b) poprawa zadania klasowego, sprawdzianu, testu
- c) kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżących lekcji
- f) projekt
- h) prezentacja indywidualna i grupowa
- i) praca samodzielna
- j) projekty edukacyjne i prace wykonywane przez uczniów
- l) wytwory pracy własnej ucznia;

2) Formy ustne;

- a) odpowiedź
- b) mówienie
- c) czytanie

3) Inne formy;

- a) Konkursy, olimpiady, (oceny z tych form mogą wpływać na ocenę z zachowania i widnieją w dzienniku jako dodatkowa ocena z zajęć edukacyjnych – czyli udział w konkursach nie podnosi z automatu oceny o stopień)

2. Prace klasowe i sprawdziany oceniane są wg skali procentowej i przeliczane są wg następującej skali:

1)

100 %	6	(celujący)
99-90%	5	(bardzo dobry)
89-75%	4	(dobry)
74-50%	3	(dostateczny)
49-30%	2	(dopuszczający)
29%	1	(niedostateczny)

2) Prace klasowe i sprawdziany mogą być oceniane w skali „-” lub „+”

100 %	6	(celujący)
99 – 98 %		(- celujący)
97 – 96 %		(+ bardzo dobry)
95-92 %	5	(bardzo dobry)
91 – 90 %		(- bardzo dobry)
89 – 88 %		(+ dobry)
87-77%	4	(dobry)
76 – 75 %		(- dobry)
74 – 73 %		(+ dostateczny)
72-52%	3	(dostateczny)
51 – 50 %		(- dostateczny)
49 – 48 %		(+dopuszczający)
47-32%	2	(dopuszczający)
31 – 30 %		(- dopuszczający)
29%	1	(niedostateczny)

4. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte są w rozdziale IX Statutu Szkoły Podstawowej im. s. Cz. Lorek w Biczycach Dolnych.

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o uzyskanie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych jeżeli spełnia poniższe warunki:

- 1) pisał wszystkie prace klasowe;
 - 2) korzystał z prawa do poprawy;
 - 3) nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia, w tym 80% obecności na zajęciach;
 - 4) systematycznie wykonywał zadania zlecone przez nauczyciela;
 - 5) korzystał z pomocy oferowanej przez szkołę.
2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych składa w ciągu 3 dni od podania oceny przewidywanej pisemny wniosek do nauczyciela za pośrednictwem dyrektora o podwyższenie oceny. Nauczyciel w ciągu 2 dni roboczych wskazuje termin, formy i zakres treści nauczania, którą uczeń ma przygotować w celu podwyższenia oceny.
3. Nauczyciel proponuje jako wskazane formy: prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz wykonanie zadania praktycznego, które dotyczy plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego.
- 1) Uczeń pisze sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności przygotowany przez nauczyciela przedmiotu z całego zrealizowanego w danym roku szkolnym materiału, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 80 % możliwych do zdobycia punktów.
 - 2) Uczeń wykonuje zadania praktyczne dotyczące plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, obejmujące zadania o poziomie trudności adekwatnych do ubiegającej się wyższej niż przewidywana ocena. Aby uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi uzyskać co najmniej 70 % możliwych do zdobycia punktów.
11. Obowiązkiem nauczyciela jest udokumentowanie ustalonego postępowania i działań ucznia. Wyższa ocena ustalona w wyniku tego postępowania jest roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

OŚWIADCZENIE:

Oświadczam, że zostałem zapoznany/zapoznana w wymaganiami edukacyjnymi, które są niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego oraz warunkami i trybem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

PODPISY UCZNIÓW:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

PODPISY RODZICÓW:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.