

OPIS UDZIAŁU SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W PROJEKCIE

W JAKI SPOSÓB BĘDZIE WYGLĄDAŁ UDZIAŁ SZKOŁY/PRZEDSZKOLA W PROJEKCIE?

W celu wzmocnienia współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców uczestnicy projektu otrzymają wsparcie w postaci szkoleń i warsztatów.

W każdej szkole powołany zostanie zespół 6RUN (nauczyciel i dyrektor, 2 uczniów, 2 rodziców). To właśnie członkowie tego zespołu będą uczestniczyć w warsztatach, szkoleniach oraz staną się liderami szkolnej współpracy. W przedszkolach zespoły 4RN będą złożone z dyrektora, nauczyciela i dwóch rodziców.

PIERWSZYM ETAPEM udziału szkoły/przedszkola w projekcie będą szkolenia.

W przypadku **szkół** szkolenia skierowane będą do trzech grup odbiorców: nauczycieli (dyrektor i nauczyciel), rodziców oraz uczniów.

- szkolenie dla nauczycieli (2 dni szkolenia, bez noclegu)
- szkolenie dla rodziców (dzień szkolenia)
- szkolenie dla uczniów (dzień szkolenia)

W przypadku **przedszkoli** szkolenia skierowane będą tylko do nauczycieli i rodziców.

DZIĘKI UDZIAŁOWI W SZKOLENIACH UCZESTNICY DOWIEDZĄ SIĘ M.IN.:

- jakie są warunki skutecznej i satysfakcjonującej współpracy;
- jakie są obecnie ramy prawne i organizacyjne współpracy pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami;
- w jaki sposób wzmocnić już istniejące formy współpracy, a szczególnie samorząd uczniowski i rady rodziców;
- w jakich sprawach w szkole i przedszkolu warto współpracować (organizacja życia szkolnego/ przedszkolnego, oferta zajęć pozalekcyjnych; realizacja programu wychowawczego; rozwiązywanie problemów);
- w jaki sposób na co dzień skutecznie się komunikować, żeby współpraca była konstruktywna i przyjazna.

Szczegółowe treści i sposób prowadzenia szkoleń dostosujemy do specyfiki każdej z grup uczestników: rodziców, uczniów i nauczycieli.

Uczestnicy po szkoleniach będą opracowywać analizę stanu współpracy w szkole/przedszkolu. Posłużą im do tego specjalnie przygotowane narzędzie badania rzeczywistości szkolnej, przekazane na szkoleniach. **Analiza ta będzie podstawą wypracowania, odpowiedniego dla każdej szkoły i przedszkola programu współpracy.**

DRUGIM ETAPEM udziału szkoły/przedszkola w projekcie będą warsztaty.

Na warsztaty zostaną zaproszone zespoły szkolne 6RUN (2 nauczycieli, 2 rodziców i 2 uczniów), a w przypadku przedszkoli 4RN (2 nauczycieli i 2 rodziców).

W projekcie zaplanowano dwa spotkania warsztatowe, a pomiędzy nimi pracę własną zespołów.

PIERWSZY WARSZTAT (7h) będzie poświęcony m.in.: analizie obecnego stanu współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów w szkole/przedszkolu, planowaniu działań wzmacniających współpracę, opracowaniu elementów Programu Współpracy.

Praca własna zespołów nad wzmocnieniem współpracy w szkole/przedszkolu będzie polegała na wdrożeniu zaplanowanego na pierwszym warsztacie wspólnego działania rodziców, uczniów i nauczycieli na terenie szkoły i przedszkola (może to być np.: akcja informacyjna na temat zdrowego żywienia; konsultacje zmian zapisów statutu szkoły; opracowanie nowego regulaminu użytkowania szatani; seans filmowy lub każde inne przedsięwzięcie wynikające z potrzeb w danej szkole czy przedszkolu). Drugim zadaniem własnym będzie opracowanie elementów Programu Współpracy, w oparciu o zdobytą na szkoleniach wiedzę oraz instrukcje przekazane podczas pierwszego warsztatu.



Czas na zrealizowanie tej pracy własnej to 2 miesiące. W pracy zespół będzie mógł liczyć na wsparcie trenerów, prowadzących warsztaty.

DRUGI WARSZTAT (7h) będzie poświęcony ewaluacji wprowadzonego wspólnego działania, planowaniu kolejnych oraz opracowaniu Programu Współpracy.

Szkolenia rozpoczną się w drugiej połowie listopada 2013 r. i potrwać do czerwca 2014r. Dokładne daty rozpoczęcia udziału każdego podmiotu w projekcie zostaną ustalone i przekazane po zakończeniu procesu rekrutacji. Warsztaty zaplanowane dla danej szkoły/ przedszkola odbędą się w 2 do 3 miesięcy po zakończeniu ich udziału w szkoleniach.

Szkolenia i warsztaty będą prowadzone przez doświadczonych trenerów, w atrakcyjnych formach, dopasowanych do każdej z grup odbiorców. Uczestnicy otrzymają materiały edukacyjne oraz zaświadczenia o udziale w szkoleniach i warsztatach. Udział w szkoleniach i warsztatach jest bezpłatny. Zapewniamy wyżywienie. Nie pokrywamy jednak kosztów dojazdu. Szkolenia i warsztaty będą miały miejsce nie dalej niż 100 km od siedziby przedszkola/ szkoły.

Efektom udziału w projekcie i współpracy nauczycieli, uczniów, rodziców będzie opracowanie **Programu Współpracy**, który będzie użytecznym narzędziem do dalszego rozwijania współdziałania, po zakończeniu udziału szkoły/ przedszkola w projekcie.

OSTATNIM ETAPEM udziału szkoły/przedszkola w projekcie będzie konkurs na najlepszy Program Współpracy. W konkursie zostaną wybrane trzy podmioty, których przedstawiciele (6tka ze szkoły / 4ka z przedszkola) na początku 2015 r. wezmą udział w **wizycie studyjnej w Londynie**.

Szkoły i przedszkola, które opracują Programy Współpracy, otrzymają **Certyfikat „Szkoła/Przedszkole Współpracy”**, wydany przez Ministra Edukacji Narodowej.

DLACZEGO WARTO WZIĄĆ UDZIAŁ W PROJEKcie SZKOŁA WSPÓŁPRACY?

Nasz projekt rozwija w szkołach i przedszkolach współpracę pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami. W ten sposób pomagamy szkołom i przedszkolom realizować ich misję w zakresie edukacji i wychowania.

ZACHĘCAMY DO WZMACNIANIA WSPÓŁPRACY, KTÓRA:

- **TWORZY PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ W SZKOLE I PRZEDSZKOLU.** Szkoła i przedszkole jako miejsce współdziałania sprzyja budowaniu więzi i zaufania. W takiej atmosferze lepiej się pracuje i chętniej się uczy!
- **POMAGA W WYCHOWANIU.** Rodzice, nauczyciele i uczniowie rozmawiają na temat reguł, zasad obowiązujących w szkole i przedszkolu. Mają udział w ich tworzeniu, dzięki czemu lepiej je rozumieją, uznają za wspólne i są bardziej skłonni do ich przestrzegania. Współpraca nauczycieli z rodzicami pozwala na poznanie środowiska ucznia. To poznanie jest ważne do tworzenia skutecznego wsparcia dla rozwoju każdego ucznia w szkole i przedszkolu.
- **POMAGA W UCZENIU.** Gdy współpraca uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczy treści nauczania tworzymy swobodny sojusz edukacyjny. Rodzice współpracując z nauczycielami, dowiadują się, jakie są aktualne wymagania, zadania edukacyjne stawiane przed ich dziećmi oraz jakie metody nauczania są stosowane. Dzięki temu rodzice pomagając w nauce swoim dzieciom, skutecznie uzupełniają pracę szkoły i przedszkola.
- **ROZWIJA KOMPETENCJE SPOŁECZNE.** Uczniowie i uczennice współpracują z rodzicami i nauczycielami podejmując różnorodne, wspólne działania. Liczne doświadczenia współpracy w szkole i przedszkolu przygotowują dzieci i młodych ludzi do wyzwań życia zawodowego. Umiejętność pracy zespołowej to obecnie jedno z najważniejszych kryteriów dobrego pracownika.
- **MOBILIZUJE ZASOBY.** Spotykając się, rozmawiając, wspólnie działając poznajemy różne zasoby (wiedzę, pasję, zasoby materialne, kontakty społeczne itp.) uczniów, rodziców i nauczycieli. Dzięki temu szkoła i przedszkole mają szansę na tworzenie pełniejszej oferty edukacyjnej jak i wzbogacenie bazy materialnej.

Szkoła i Przedszkole Współpracy wzmacnia społeczność lokalną.

Doświadczenie współpracy, jakie zdobywają uczniowie, rodzice i nauczyciele wzmacnia więzi między mieszkańcami, buduje zaufanie i zachęca do zaangażowania na rzecz swojej wsi, miasta. W ten sposób szkoła i przedszkole przyczyniają się do budowy kapitału społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

