

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej

rok szkolny 2021/2022

Droga Uczennico, drogi Uczniu klasy ósmej!

W rozpoczynającym się właśnie roku szkolnym będziesz uczyć się języka niemieckiego z podręcznika *Deutschtourfit 8*, które w pełni odpowiadają wymogom nowej Podstawy programowej. Cykl umożliwi Ci zdobycie kompetencji językowych umożliwiających autentyczną komunikację w zakresie odpowiadającym potrzebom uczniów.

W bieżącym roku szkolnym na lekcjach języka niemieckiego będziesz:

1. Powtarzać i utrzymywać słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane w klasie 7

2. Poznawać słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- zdrowie, choroby i ich objawy,
- części ciała,
- instytucje medyczne oraz personel medyczny,
- rodzaje domów, pomieszczenia domowe, meble i wybrane sprzęty domowe,
- święta i uroczystości,
- prezenty
- obowiązki domowe,
- budynki, instytucje oraz miejsca w mieście
- środki transportu
- części garderoby i akcesoria
- moda
- sklepy i zakupy
- problemy nastolatków

3. Ćwiczyć umiejętność:

- stosowania różnych form powitania i pożegnania
- prowadzenia dialogów
- udzielania odpowiedzi na pytania do tekstu
- uzyskiwania i udzielania informacji
- relacjonowania
- sporządzania notatki
- pisanie listu
- określania dat
- pisanie e-maila
- chronologicznego porządkowania czynności
- wyrażania opinii
- wyrażania prośby, polecenia
- przeprowadzania ankiety
- uzupełniania tabeli
- składania propozycji
- przyjęcia, odrzucenia propozycji
- opowiadania o chorobach, swoim miejscu zamieszkania, wydarzeniach w czasie przeszłym, ubieraniu się

4. Kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:

prosty tekst czytany, prosty tekst słuchany, dialog, list, e-mail, plan lekcji, świadectwo szkolne, ogłoszenie, wywiad, ankieta, rozkład lotów historyjka obrazkowa, przysłowia dowcipy, zagadka, przepis kulinarny itp.

5. Zdobywać podstawowe informacje dotyczące Niemiec: geografii, kulturę, zagadnienia językowe

6. Kształcić umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, oraz niemieckimi stronami internetowymi

7. **Doskonalić umiejętność poprawnego artykulowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji i rytmu**
8. **Ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:**
- rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
 - zaimki osobowe w celowniku i bierniku,
 - rzeczowniki w mianowniku i bierniku we wszystkich rodzajach, w liczbie pojedynczej i mnogiej
 - przyimki z biernikiem i celownikiem
 - zaimki osobowe w mianowniku
 - rzeczownik w dopełniaczu
 - czas przeszły Perfekt,
 - forma grzecznościowa Sie
 - przyimki z celownikiem,
 - przyimki z biernikiem,
 - odmiana przymiotnika,
 - rekcja rzeczownika
 - zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego.

OCENIANIE

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

Formy sprawdzania:

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/ test
- kartkówki ze słownictwa (po każdym rozdziale) lub bieżącego materiału
- odpowiedź ustna ze słownictwa (1 raz na półrocze)
- praca na lekcji
- zadania domowe
- dialogi

Sposób oceniania:

Sprawdzian pisemny:

- Ocena cel.- 100%
- Ocena bdb.- 90- 99%
- Ocena db.- 75- 89%
- Ocena dst.- 50- 74%
- Ocena dp.- 35- 49%
- Ocena ndst. – 0-34%

Kartkówka ze słownictwa:

- Ocena bdb – 90%- 100%
- Ocena db – 75- 89%
- Ocena dst- 50%- 74%
- Ocena dop.- 35%- 49%
- Ocena ndst. – 0-34%

Praca na lekcji:

- Ocena bdb – 5 +
- db- 4+ i 1-
- dst- 3+ i 2-
- dp -2+ i 3-
- ndst.- 1+ i 4- lub 5 -

Zadania domowe: brak zadania – uwaga do zeszytu uwag(uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić przed lekcją brak zadania)

Odpowiedz ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa
- znajomość zagadnień gramatycznych
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań).

Uczeń raz w półroczu na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie (np). Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, długopis i ołówek.

Zasady poprawiania oceny bieżącej:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ndst. z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę inną niż ndst. jeden raz w półroczu.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach.

Oceny wpisywane są do zeszytu przedmiotowego. Rodzice zobowiązani są do podpisywania ocen.

Inne ustalenia.

Uczeń nieobecny ma prawo w ciągu 3 dni po chorobie uzupełnić braki bez negatywnych konsekwencji (dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).

Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z testów, kartkówek ze słownictwa oraz odpowiedzi. Mniejszą wagę mają oceny ze pracy na lekcji oraz zadań domowych.

PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ BRANA JEST POD UWAGĘ OCENA ŚRÓDROCZNA.

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 8

Wymagania na ocenę śródroczną

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min 5 części ciała
- zna nazwy 2 objaw chorób, 2 lekarstw
- tworzy z dużą pomocą nauczyciela dialog u lekarz i potrafi go przeczytać z licznymi błędami
- zna i stosuje zaimki osobowe w 1. poj i mnogiej
- zna podstawowe nazwy pomieszczeń w domu np. pokój, kuchnia, łazienka
- zna nazwy 6 meble lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 2 rodzaje domów
- pisze 3 poprawne zdania na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z licznymi błędami)
- zna 2 przyimki określające położenie i podejmuje próbę budowy zdania z nimi
- liczy poprawnie do 20, zna liczby do 100
- próbuje określać daty
- zna nazwy min 5 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 7 prezentów
- podejmuje próbę napisania zaproszenia na swoje urodziny
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 2 zdania w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 4 czasowników regularnych
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- zna imiesłów czasu przeszłego od 6 czasowników nieregularnych
- podejmuje próby pracy na lekcji
- pisze z licznymi błędami 3 zdania w czasie przeszłym

Ocena dostateczna

- zna nazwy 9 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- próbuje odmieniać zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone w celowniku
- zna nazwy 10 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 5 rodzajów domów
- pisze 5 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 5 przyimków określające położenie i tworzy z nimi nie poprawne zdania
- określa z niewielkimi błędami daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym wo
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z licznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 2 obowiązki domowe
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 5 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 8 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 10 czasowników nieregularnych
- solidnie pracuje na lekcji
- pisze z licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym

- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć z błędami 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena dobra

- zna nazwy 15 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw oraz słownictwo związane z wizytą u lekarza
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go powiedzieć z błędami
- odmienia z niewielkimi błędami zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone w celowniku
- zna nazwy 15 mebli lub sprzętów domowych
- odmienia z niewielkimi błędami rzeczownik w dopełniaczu
- pisze 8 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne proste zdania
- poprawnie stosuje daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo* oraz *wohin*
- zna nazwy min 15 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z nielicznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 5 obowiązków domowych
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 7 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 12 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 15 czasowników nieregularnych
- dobrze i aktywnie pracuje na lekcji
- pisze z nie licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 8 słówek związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

Ocena bardzo dobra

- zna nazwy 20 części ciała
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go bezbłędnie powiedzieć
- odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- zna nazwy 20 mebli lub sprzętów domowych
- zna i poprawnie stosuje czasownik *wehtun*
- pisze 10 poprawnych zdań na temat swojego pokoju
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne rozbudowane zdania
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 20 prezentów
- pisze długie i poprawne zaproszenie na swoje urodziny
- zna 6 obowiązków domowych
- potrafi utworzyć wiele zdań w czasie przeszłym w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 15 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 20 czasowników nieregularnych
- bardzo aktywnie pracuje na lekcji

- pisze bezbłędnie 5 zdań w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 4 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania i na nie opowiada, prowadzi rozmowę

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

Wymagania na ocenę roczną *

*przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna

Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min. 4 budynków lub miejsc w mieście
- potrafi powiedzieć czym jeździ do szkoły
- zna nazwy min. 5 środków transportu
- potrafi zapytać o drogę w wybrane miejsce
- próbuje opisać drogę z domu do szkoły
- zna nazwy 6 ubrań
- zna 2 przymiotniki określające cechy ubrań
- pisze krótki dialog w sklepie odzieżowym
- zna rekcję 6 czasowników
- pisze 2 zdania na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- próbuje pracować na lekcji

Ocena dostateczna

- zna nazwy min. 6 budynków lub miejsc w mieście
- zna podstawowe słownictwo dotyczące opisu drogi
- zna nazwy min. 7 środków transportu
- opisuje z licznymi błędami drogę z domu do szkoły
- zna podstawowe wyrażenia związane z opisem drogi
- zna 3 przyimki z biernikiem i 3 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie (z licznymi błędami)
- zna nazwy 10 ubrań
- zna 5 przymiotniki określające cechy ubrań
- zna kilka słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- zna rekcję 10 czasowników
- pisze 5 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- próbuje odmieniać przymiotniki
- uczeń rozumie dużą część poleceń oraz niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena dobra

- zna nazwy min. 10 budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy min. 11 środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje z błędami drogę z domu do szkoły
- zna 5 przyimków z biernikiem i 5 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy 14 ubrań
- zna 7 przymiotników określających cechy ubrań

- zna wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć (z błędami)
- zna rekcję 15 czasowników
- pisze 7 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania (z nie licznymi błędami)
- odmienia z błędami przymiotniki
- dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena bardzo dobra

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje drogę z domu do szkoły
- zna wszystkie poznane na lekcji przyimki z biernikiem celownikiem i tworzy z nimi bezbłędne zdania
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji ubrań
- zna wszystkie poznane przymiotniki określające cechy ubrań
- zna bardzo wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć
- zna rekcję 20 czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- pisze 10 zdań na temat robienia zakupów
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania
- odmienia przymiotniki
- bardzo dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela sformułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

Ocena celująca

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.